



Výroční zpráva

za
školní rok 2019/2020

Č. j.: ZŠMŠČV - 417/2020/Re
spisový znak C11/ skartační znak A10



1. Základní údaje o škole

1.1 škola			
název školy		Základní škola a mateřská škola Červená Voda	
adresa školy		Červená Voda 341, 561 61 Červená Voda	
právní forma		příspěvková organizace	
IČO		70 99 48 38	
IZO ředitelství školy		650 052 510	
IZO základní školy		102 642 940	
vedení školy		ředitel: Mgr. Luděk Bílý zást. ředitele pro 1. st.: Mgr. Magda Dvořáčková zást. ředitele pro 2. st.: Mgr. Iva Vacková	
kontakt	tel.:	465 626 220	e-mail: reditel@cvvoda.cz
	mobil:	739 640 038	www: cvvoda.cz datová schránka: gs7utbe

1.2 zřizovatel		
název zřizovatele		Obec Červená Voda
adresa zřizovatele		561 61 Červená Voda 268
kontakt		tel. a fax: 465 626 212 e-mail: urad@cervnavoda.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola I. v budově základní školy	20
Mateřská škola II.	46
Mateřská škola III.	44
Základní škola	480
Školní družina – 3 oddělení	90
Školní jídelna	480



1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků (rozdíl proti předch. šk. roku)	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga - přepočet na plně zaměstnané pedagogy
Mateřská škola	5	101 (-1)	20,2 (-0,2)	9,9 (-0,2)
1. stupeň ZŠ	8	148 (+7)	18,5 (+0,5)	15,8 (-2,2)
2. stupeň ZŠ	6 (+1)	118 (+8)	19,7 (-2,3)	11,7 (-0,8)
Školní družina	3	90 (0)	30	39,3 (+3,3)
Komentář	Počty dětí / žáků jsou uvedeny k 30. 9. 2019 tak, jak byly odeslány do registru UIV. Jeden žák z celkového počtu se vzdělával v zahraničí. Ve školní družině se jedná o stav k 31. 10. 2019. V průběhu 1. pololetí 2 žáci odešli a 2 žáci přišli. V průběhu 2. pololetí přišli 2 žáci, ale 8 žáků se odstěhovalo! Jeden žák přestoupil na soukromé gymnázium. Počet žáků na třídu se téměř nezměnil, přestože přibyla 1 kmenová třída.			
Školní jídelna	Ve školní jídelně bylo v období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020 uvařeno: • 25 992 obědů pro žáky, téměř o 12 tis. méně než vloni • 8 029 obědů pro zaměstnance, o 1 200 porcí méně • 6 396 obědů pro cizí strávníky a akce, 60% loňského počtu • cca 31 tis. přesnídávek, obědů a svačin v MŠ • 71 272 porcí - jedná se o 70% počtu šk. roku 2018/19			
Celkem				
Komentář	Počty připravených porcí jídla byly ovlivněny pandemií Covid 19 a uzavřením škol od března 2020. Jednoduchým kalkulem lze z počtu porcí vypočítat vytíženost na max. kapacitu v MŠ: 30855 (počet porcí) : 3 (přesnídávka / oběd / svačina) : 101 (max. počet dětí v MŠ) = 102 dny. Ve školním roce 2018/19 to bylo (44633:3):102=146 dní I zde je patrné, jak pandemie ovlivnila počty dětí v MŠ.			

1.5 materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny, společné prostory	14 kmenových tříd a 3 oddělení školní družiny Zejména na 2. stupni třídy postupně dovybavujeme a rekonstruujeme. Přesto zbývá opravit celý 2. pavilon označený jako D, kde jsou zastaralá svítidla, elektroinstalace, podlahová krytina i vybavení. Plánujeme rekonstrukci chodeb a schodišť. Jedná se o více než 300 běžných metrů, kde je nutné (zejména v přízemí) vyměnit svítidla, elektroinstalaci, opravit povrchy zdí a podlah. Započaly práce na celkové rekonstrukci toalet v pavilonu B
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	fyziky, chemie, německého jazyka, anglického jazyka na 1. stupni, anglického jazyka na 2. stupni, výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu, velká učebna výpočetní techniky, menší víceúčelová učebna ICT a cvičná kuchyňka. Do budoucna se chceme zaměřit na vybudování výtvarného ateliéru se zázemím.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	venkovní atrium s umělým povrchem a koši na basketbal a 2 stoly na stolní tenis, zahrada na pěstitelské práce s cvičným skleníkem, modelem přírodního jezírka, naučnými tabulemi přírodnin, hmyzím hotelem a balančním chodníkem



Sportovní zařízení	<u>tělocvična</u> – zřizovatel nám ze svých prostředků tělocvičnu zásadně zrekonstruoval. Došlo k opravě stropu, svítidel, topení, povrchu (přebroušení a přelakování parket), okna byla doplněna o žaluzie, <u>taneční zrcadlový sál</u> – slouží jak škole, tak ZUŠ. Vzhledem k tomu, že je umístěn uprostřed objektu školy, je zapotřebí řešit klimatizaci a odvětrání, <u>školní víceúčelové hřiště</u> – plánujeme výměnu povrchu, který pomalu dosluhuje. Dosloužily už veškeré sítě – je nutné pořídit nové.
Dílny a pozemky	<u>školní dílna</u> – vybavena v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a následně IROP. <u>školní pozemek</u> – je využíván pro výuku v oblasti Člověk a svět práce, dokončujeme zahradní učebnu <u>kryté atrium (zimní zahrada)</u> – 3 klece s exotickým ptactvem
Žákovský nábytek	všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem (kromě odborných učeben přírodopisu a F/Ch = jedná se zároveň o odborné laboratoře), je třeba dovybavit úložnými prostory pro učitele i žáky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	je na standardní úrovni, používáním se přirozeně opotřebovávají a je potřeba neustále doplňovat a obměňovat jejich stav. Přibylo dost kvalitních pomůcek pro výuku přírodopisu, fyziky, chemie, dílen i pěstitelských prací, robotiky a výuky ICT.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	učebnice jsou v relativně dobrém stavu, postupně dochází k obměně, pracovní sešity si žáci kupují
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Podarilo se zásadně dovybavit kabinety i laboratoře přírodních věd.
Sledujeme nové trendy v úpravách Rámcového vzdělávacího programu směrem k robotizaci a digitalizaci. Škola je dobře vybavena IT technikou i některými prvky pro výuku robotizace. Další vybavení, zejména pro 1. stupeň, ovšem bude nutné. Rádi bychom připravili i další optimální prostory – např. učebnu pro projektové vyučování, robotizaci a digitalizaci. Myslíme i na učebny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a dramatizaci, společenských věd, výchovy ke zdraví, občanské výchovy a logiky. Velice nám chybí úložné prostory.	
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	
Hodnocení plánu ICT	
<u>Vybavenost</u> Ve škole je nainstalováno celkem 11 interaktivních tabulí. K učebně Nj, učebně Aj, 2 kmenovým třídám na 1. stupni a družině přibyly učebny Aj, pro 2. st., 2 kmenové učebny, učebny matematiky/zeměpisu, přírodopisu, fyziky/chemie a ICT). Všechny další kmenové třídy na 1. stupni mají LED TV (celkem 6) – slouží k projekci učiva z učitelových notebooků. Učitelové notebooky stárnou a postupně jsou vyřazovány. Hledáme zdroje financování nákupu nových.	



Odborné učebny a některé kmenové učebny jsou vybaveny stolními počítači a staršími notebooky. I zde plánujeme dovybavení tříd zejména stolními počítači pro práci a digitální technikou a zápisem do evidenčního systému.

Všechny používané počítače jsou vybaveny operačním systémem Windows Professional a jsou připojené k serveru školy.

Škola má nově 3 učebny pro výuku informatiky

starší učebna – je nově vybavena 18 PC + 1 učitelský a interaktivní (IROP).

stávající učebna (zelená) vybavena 28 stanicemi typu tenký klient pracujících pod operačním systémem Windows 8 – server Marvin 07 B. Je právě v rekonstrukci. V rámci projektu „Šíření příkladů dobré praxe“ budou počítače s „tenkými klienty“ nahrazeny 30 + 1 PC typu All in one.

Nová učebna – „učebna pro výuku Aj na 2. stupni“ je multifunkční učebnou pro výuku všech jazyků na škole, příp. i výuku ICT. Vybavena je 24 + 1 PC a interaktivní tabulí

Všechny 3 učebny 30+1 / 24+1 / 18+1 jsou nebo budou vybaveny jazykovou laboratoří OMNNEO.

Datové připojení

Škola je připojena internetovým připojením typu VDSL a garantovanými 50 MB. V létě loňského roku se podařilo realizovat projekt s názvem Modernizace jazykové učebny pro I. a II. stupeň ZŠ Červená Voda, který byl financován z Integrovaného regionálního operačního programu MAS Orlicko. V rámci tohoto projektu se podařilo naplnit standard konektivity ZŠ.

Data jsou vedena po škole páteří linkou optickými kabely z kanceláře školy do učebny informatiky a k serveru školy. Odtud kabelové rozvody po škole.

Každá třída, odborné učebny, družina, kanceláře, sborovny, kabinety učitelů jsou připojené pomocí datových kabelů.

Po škole je rozvedeno Wi-Fi pomocí 11 routerů. Připojení je k dispozici nejen pedagogickým pracovníkům, žákům i veřejnosti (zajištěno bezpečnostními prvky).

Učitelé i žáci využívají server s doménou cvvoda.cz k mailové komunikaci mezi sebou a veřejností.

Využíváme k tomu softwarové vybavení Office 365 splňující požadavky GDPR.

Škola má svůj web na adrese www.cvvoda.cz.

Od školního roku 2015/2016 používáme program Bakaláři v aplikacích a modulech – třídní kniha, evidence, suplování a plán akcí. Nově plánujeme od školního roku 2020/2021 používat i webové rozhraní s elektronickou žákovskou knížkou a komunikačním systémem Komens.

Tiskárny

Obě sborovny jsou vybaveny multifunkčními tiskárnami, které umožňují barevný i černobílý tisk, kopírování a skenování dokumentů. Stejné podmínky pro práci mají v kanceláři školy a vedoucí jídelny.

Projektory

Učebny ICT a všechny kmenové učebny jsou vybaveny projektory. Učebny Ze/M, Př, F/Ch, Aj, nová ICT a jedna kmenová třída jsou nově místo projektorů osazeny interaktivními tabulemi. Nově disponujeme 5 novými vizualizéry.

Telefonní připojení

Škola využívá VoIP telefonní síť pracující přes datové připojení školy.

Školní družina

Vybavena datovým připojením, WIFI a speciálním výukovým projektorem Sweetbox, interaktivní tabulí Qomo, 2 tablety. Docházkový a evidenční systém Bellhop, který jsme zavedli v loňském roce, se osvědčil.



Mateřské školy:

Využívají rovněž telefonní datové připojení – VoIP, pevné internetové připojení i Wifi. Rádi bychom mateřské školy dovybavili IT technikou.

Je k tomu ale nutné nejdřív vytvořit kvalitní datové sítě.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. ledna 2018
Počet členů školské rady	6
Předseda	Mgr. Stanislava Kopecká
Členové	Mgr. Hana Harnychová, Ing. Petr Mareš Ph. D., p. Michaela Kubíčková, Ing. Václav Jetmar a p. Zuzana Wawrzyczková

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Název	Spolek rodičů a přátel dětí při ZŠ a MŠ Červená Voda
Registrace	červen 2015
Předseda	p. Zuzana Wawrzyczková
Kontakt	spolek@cvvoda.cz

Zaměření:

*Spolek především hájí práva a zájmy dětí, tj. všech nezletilých občanů a působí při ZŠ a MŠ Červená Voda.

*Činnost Spolku je zaměřená zejména na:

- a) ochranu práv, potřeb a zájmů dětí;
- b) vytváření bezpečného a všestranně rozvíjecího psychosociálního klimatu v rodinách i ve škole;
- c) zohledňování vědeckých poznatků ve vzdělávání;
- d) ovlivňování vzdělávacích cílů a prostředků;
- e) koordinaci a sjednocování vzdělávacího působení rodiny, školy a obce;
- f) vzájemnou spolupráci a vzájemnou podporu mezi rodiči a učiteli;
- g) finanční spoluúčast na aktivitách školy.

Aktivita Spolku:

Podílí se na spoluorganizování akcí, hradí dopravu a provozní náklady spojené s akcemi školy, odměňuje pracovitě a šikovně žáky na konci školního roku, stejně jako odcházející žáky z IX. třídy. Podílí se na sběru starého papíru a hradí z jeho výtěžku rozvoj školních aktivit. Je hlavním organizátorem oblíbené jarní akce „Uklidme si Česko“.

Podílí se na projektové činnosti a čerpání z dotačních fondů. Zástupci tříd z řad rodičů se schází několikrát do roka. Na svá setkání zvou i vedení školy.



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání			
Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. - 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	„NAŠE škola“ č. j.: ZŠMŠČV-234/2016/RE

2.3 Učební plán pro školní rok 2019/2020									
ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	3	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1				
Člověk a svět práce						1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika					1	1	1	1	1
Projektové vyučování						1			
Výchova ke zdraví							1		
Cizí jazyk Nj/Rj							2	2	2
Tvořivá informatika / Sportovní hry						1/1			
Konverzace z Aj									1
Seminář z matematiky									1
Etická výchova								1	
Celková dotace	20	22	25	25	26	29	30	32	31



3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)	Fyzické osoby	z toho ženy
Počet pracovníků celkem (fyzicky)	66	57
Počet učitelů ZŠ	21	16
Počet vychovatelů ŠD	3	3
Počet asistentů pedagoga	8	7
Počet učitelek a učitelů MŠ	12	11
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7	5
Počet provozních zaměstnanců MŠ	6	6
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	8	8
Počet zaměstnanců zaměstnaných na VPP	2	1
Komentář: někteří zaměstnanci měli částečné úvazky na různých pozicích		

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících, kteří byli zaměstnáni ve šk. roce 2019/2020 (k 1.1.2020)				
<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>roků pedagog. praxe</i>	<i>stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka MŠ	nad 32	SŠ	učitelství pro MŠ
2	učitelka MŠ	nad 32	SŠ	učitelství pro MŠ
3	učitel	nad 32	VŠ	Ch – Zzv
4	vychovatelka	nad 32	VŠ	vychovatelství
5	učitelka MŠ	nad 32	SŠ	učitelství pro MŠ
6	učitelka	nad 32	VŠ	M–Z
7	učitelka	nad 32	VŠ	I. st.
8	asistentka pedagoga	nad 32	SŠ	spec. ped.
9	učitelka	nad 32	VŠ	I. st.
10	učitelka	nad 32	VŠ	I. st.
11	učitel	nad 32	VŠ	I. st.
12	učitelka	do 32	VŠ	Rj-Nj-ped.
13	učitelka	do 32	VŠ	Rj – Hv
14	učitelka	do 32	VŠ	I. st. - Tv
15	učitel	do 32	VŠ – ING	studuje
16	učitelka	do 32	VŠ	D – Rj
17	učitelka	do 27	VŠ	I. st. - Aj
18	učitelka	do 27	VŠ	I. st.
19	učitelka	do 27	VŠ	M – Ch
20	učitel	do 27	VŠ	M – Ch
21	vychovatelka	do 27	SŠ ped.	vychovatelství
22	učitelka MŠ	do 27	SŠ	učitelství pro MŠ
23	učitelka	do 19	VŠ	I. st. – Nj pro I. st.
24	asistentka pedagoga	do 19	VŠ	Čj - Ov
25	učitelka	do 19	VŠ	Angličtina
26	učitelka	do 19	VŠ	M – Rv
27	učitelka MŠ	do 19	VOŠ	pedagogika
28	asistentka pedagoga	do 19	SŠ	kurz AP



<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Roků pedagog. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
29	asistent pedagoga	do 19	SŠ	kurz AP
30	asistentka pedagoga v MŠ	do 19	SŠ	studuje VŠ
31	asistentka pedagoga	do 12	SŠ	kurz AP
32	učitelka MŠ	do 12	VŠ	spec. ped.
33	učitel	do 12	VŠ	Z – Př
34	učitelka MŠ	do 12	VŠ	učitelství pro MŠ
35	vychovatelka	do 12	VŠ	vychovatelství
36	učitelka MŠ	do 12	VOŠ	pedagogika
37	učitelka MŠ	do 12	VOŠ	spec. ped.
38	učitelka MŠ	do 12	VOŠ	spec. ped.
39	asistentka pedagoga	do 12	SŠ	kurz AP
40	učitelka MŠ	do 6	VOŠ	studuje VŠ
41	asistentka pedagoga	do 6	SŠ	studuje VŠ ped.
42	učitelka	do 2	VŠ	Af-Rf-ped
43	asistentka pedagoga	do 2	SŠ	kurz AP
44	asistentka pedagoga	do 2	SŠ	studuje VŠ
45	učitel MŠ	do 2	VŠ	trenérství, studuje

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35–45 let</i>		<i>45–55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	7	1	12	2	10	2	8	1	1	7	38

3.5 Pedagogičtí pracovníci – statistika uvedená k 30.9.2019 pro UIV („matrika“)

	<i>Učitelé</i>				<i>Asistenti pedagoga</i>			
	<i>Počet učitelů</i>		<i>Přepočtení na plně zaměstnané</i>		<i>Počet AP</i>		<i>Přepočtení na plně zaměstnané</i>	
	<i>celkem</i>	<i>z toho ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho ženy</i>
v mateřské škole	12	11	10,2	10,1	1	1	1	1
na 1. stupni ZŠ	13	12	9,7	8,7	7	6	5,32	4,58
na 2. stupni ZŠ	14	10	10,9	7,4				
Celkem	39	33	30,8	26,2	8	7	6,32	5,58

Pozn.: Někteří učitelé učili na 1. i 2. stupni.



3.6 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	účetní	1,0	VOŠ
2	pokladní + fakturantka	1,0	SŠ
3	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
4	kuchařka	1,0	SŠ
5	kuchařka	1,0	SŠ
6	kuchařka	1,0	SŠ
7	kuchařka	1,0	SŠ
8	kuchařka	0,9	SŠ
9	kuchařka	1,0	základní
10	kuchařka	1,0	základní
11	kuchařka	1,0	základní
12	uklízečka	1,0	SOU
13	uklízečka	1,0	základní
14	uklízečka	1,0	SOU
15	uklízečka	1,0	základní
16	uklízečka	1,0	SOU
17	školnice v MŠ	1,0	SOU
18	školnice v MŠ	1,0	SOU
19	školník	1,0	SOU
20	školník	1,0	SOU
21	Pedagogický as. (Šablony v MŠ)	0,7	SOU

Komentář: V průběhu školního roku 2019/2020 pracovali někteří zaměstnanci v rámci VPP

Pozn.: VPP – veřejně prospěšné práce financované Úřadem práce ČR



4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

- datum konání: 15. 4. 2020 – z důvodu pandemie proběhlo elektronicky

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapsaných</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	30	2	7 (o 4 víc než v loňském roce)
Komentář: Ve školním roce 2020/2021 budeme otvírat pouze 1 první třídu			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	1	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	2	1	1	5	0	10

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	0	0	0	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
9	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
19	2



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu po ročnících

I. stupeň (1. / 2. pololetí)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Hodnoceno slovně</i>
<i>I.A a I.B</i>	40/40	37/40	3/0	0/0	0/0
<i>II.</i>	20/20	13/14	7/6	0/0	0/0
<i>III.A a III.B</i>	33/33	24/24	8/8	0/0	0/0
<i>IV.A a IV.B</i>	35/35	17/19	18/16	0/0	0/0
<i>V.</i>	25/26	9/11	12/15	4/0	0/0
Celkem	153/154	100/108	48/45	4/0	1/1

Komentář: Žák v 4. ročníku, byl hodnocen kombinací slovního hodnocení a známkou. Celý školní rok mu byl přidělen asistent pedagoga. 1 žák 1. stupně pobývá dlouhodobě mimo ČR.

2. stupeň (1. / 2. pololetí)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	28/28	7/9	18/19	3/0	0/0
<i>VII.A a VII.B</i>	40/39	11/14	26/25	3/0	0/0
<i>VIII.A a VIII.B</i>	32/34	10/11	19/23	3/0	0/0
<i>IX.</i>	20/20	7/7	12/13	1/0	0/0
Celkem	120/121	35/41	75/80	10/0	0/0

Komentář: Vzhledem k pandemické situaci, způsobu výuky a doporučením MŠMT i ČŠI v letošním školním roce žádný z žáků neabsolvoval opravné zkoušky a ani neopakoval ročník. Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, příp. odešli na jinou školu.

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	153/154	100/108	49/46	4/0	0/0
<i>2. stupeň</i>	120/121	35/41	75/80	10/0	0/0
Celkem	273/275	135/149	124/126	14/0	0/0

Komentář: Počty žáků se liší vůči zahajovacím výkazům v důsledku přestupu některých žáků do a z naší školy v průběhu školního roku.

Přehled o chování po třídách

PTU – pochvala třídního učitele,
PŘŠ – pochvala ředitele školy,
NTU – napomenutí třídního učitele,
DTU – důtka třídního učitele,
DŘŠ – důtka ředitele školy



I. stupeň (1. / 2. pololetí)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>PTU</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	21/21	8/5	-	-	-	-	-	-
<i>I.B</i>	19/19	5/0	-	-	-	-	-	-
<i>II.</i>	20/20	20/16	-	1/0	0/2	-	-	-
<i>III.A</i>	17/17	26/9	0/1	2/0	-	-	-	-
<i>III.B</i>	16/16	8/7	-	2/3	0/1	-	-	-
<i>IV.A</i>	18/18	4/0	1/0	3/0	1/0	-	-	-
<i>IV.B</i>	17/17	14/9	-	4/0	1/0	-	-	-
<i>V.</i>	25/26	0/13	6/2	10/0	5/0	1/1	-	-
<i>Celkem</i>	153/154	85/59	7/3	22/3	7/3	1/1	-	-

2. stupeň (1. / 2. pololetí)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>PTU</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	28/28	2/14	3/1	4/0	2/0	0/1	-	-
<i>VII.A</i>	21/21	8/0	1/0	2/0	2/0	1/1	-	-
<i>VII.B</i>	19/18	-	0/1	-	2/0	3/0	1/0	-
<i>VIII.A</i>	15/17	1/0	-	8/0	1/0	-	-	-
<i>VIII.B</i>	17/17	0/1	-	6/0	1/0	-	-	-
<i>IX.</i>	20/20	16/7	4/1	2/0	2/0	1/0	-	-
<i>Celkem</i>	120/121	27/22	8/3	22/0	10/0	5/2	1/0	-

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>PTU</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	153/154	85/59	7/3	22/3	7/3	1/1	-	-
<i>2. stupeň</i>	120/121	27/22	8/3	22/0	10/0	5/2	1/0	-
<i>Celkem</i>	273/275	112/81	15/6	44/3	17/3	6/3	1/0	-

Komentář: Pandemie Covid 19 a distanční výuka ovlivnila i hodnocení chování žáků v 2. pololetí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

(Pozn.: Uvádíme pouze absolutní čísla. Porovnání s předchozím školním rokem nemá žádnou vypovídací hodnotu)

	<i>Počet omluvených hodin (1. pol. + 2. pol.)</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	$5650 + 3634 = 9284$	60,5	0	0
<i>2. stupeň</i>	$7146 + 2854 = 10000$	83	0	0
<i>Celkem</i>	19284	70,4	0	0



5.3 Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2019

(+/-porovnání s 30. 9. 2018)

- **žáci s ŠVP – se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci**
 - se zdravotním postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ) 31 žáků
 - s jiným zdravotním znevýhodněním 14 žáků
 - odlišné kulturní a životní podmínky 8 žáků
 - s upravenými výstupy ŠVP 3 žáci
 - Celkem 45 žáků** (někteří žáci mají kombinaci znevýhodnění)
- **individuální vzdělávací plány – celkem 13 + 1 nadaný žák žáků (rozdíl -3)**
 - 1. ročník 0
 - 2. ročník 1 žák
 - 3. ročník 1 + 1 žák
 - 4. ročník 3 žáci
 - 5. ročník 1 žák
 - 6. ročník 1 žák
 - 7. ročník 4 žáci
 - 8. ročník 1 žák
 - 9. ročník 1 žák
- **žáci se zdravotním postižením:**
 - mentální postižení 3 žáci (+2)
 - se závažnými poruchami řeči 4 žáci (+2)
 - se závažnými vývojovými poruchami učení 16 žáků (+3)
 - se závažnými vývojovými poruchami chování 7 žáků (-3)
 - autisté 1 žák
 - celkem žáci v běžných třídách podle druhu postižení 31 žáků (-4)**

5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Hodnocení plánu práce výchovným poradcem za školní rok 2019/2020

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

Tak jako každý rok měli žáci devátého ročníku možnost podstoupit testování profesní orientace, kterou nabízí SPC Šumperk. Testování prováděly proškolené psycholožky. První část testování byla písemná a na ni navazovala ústní část, při které si paní psycholožky prošly s každým žákem jeho výsledky a předaly mu závěrečnou zprávu. Testování se zúčastnili všichni žáci devátého ročníku.

V říjnu měli žáci možnost zúčastnit se Burzy škol v České Třebové. Během měsíce října a listopadu navštěvovali naši školu zástupci středních škol z okolí.

Novinkou byla diskusní skupina, tato skupina je součástí výzkumu, jehož cílem je porozumět faktorům ovlivňujících kariérové rozhodování mládeže. Výzkum je veden výzkumníky z University of Derby z Velké Británie. Výsledkem projektu bude řada výstupů včetně zveřejněné výzkumné zprávy a materiálů pro učitele a poradce v oblasti kariérového poradenství. Výsledky skupiny přispějí ke všem výstupům projektu, které budou veřejně dostupné.

Žáci osmého ročníku měli opět možnost využít ve spolupráci s MAS Orlicko testování volby povolání metodou COMDI. Zúčastnili se všichni žáci.



Vycházející žáci

9. ročník	8. ročník	7. ročník	5. ročník
19 žáků	1 žák	1 žák	1 žákyně

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Škola	Gymnázium	SOŠ	SOU
Počet přijatých	2 žáci	9 žáků	11 žáků

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Podle individuálně vzdělávacího plánu se vzdělávalo 15 žáků (v bodě 5.3. je uvedeno 13 + 1. jedná se zde o údaje v matrice, tj. k 30.9.2019. V průběhu školního roku jeden žák s IVP přibyl). Zpracování a kontrola IVP probíhala dle plánu. Na základě doporučení PPP nebo SPC probíhala pedagogické intervence v jednotlivých ročnících. Probíhala i logopedická péče pod vedením logopedického asistenta. S pomocí asistenta pedagoga bylo vzděláváno jedenáct žáků.

III. DALŠÍ OBLASTI PŮSOBNÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Informace o činnosti výchovného poradce mohou žáci i jejich zákonní zástupci získat na nástěnce v přízemí školy nebo také na webových stránkách www.cvoda.cz, kde jsou průběžně aktualizovány. Zejména pak ty, které se týkají přijímacího řízení. Pro další informace mohou využít individuálních konzultací.

Vypracovala: Mgr. Iva Vacková – výchovná poradkyně



Hodnocení plánu práce metodikem prevence za školní rok 2019/2020

Ve škole stále dobře funguje monitorovací systém problémového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků a žákyň ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, ničení školního majetku, pozdní příchody a další, i drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i provozními pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě a celé škole.

Školní metodik prevence eviduje výskyt rizikového chování žáků. Spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy i rodiči. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště ve složení: ředitel školy nebo jeho zástupkyně, metodička prevence a výchovná poradkyně, případně tř. učitel. Schází se dle potřeby. Některé případy konzultujeme s pracovníky PPP v Ústí nad Orlicí, spolupracujeme také s OSPOD v Králíkách i Policií ČR.

V jednotlivých ročnících bylo ve školním roce 2019/2020 realizováno pro žáky, vzhledem k mimořádné situaci, jen několik námi naplánovaných aktivit.

- Adaptační kurz pro žáky 6. třídy na Severomoravské chatě, září – ve spolupráci s PPPUO

Ostatní plánované akce, směřované především na jarní měsíce, byly zrušeny. Mrzí nás to i proto, že jsme navázali kontakty a plánovali spolupráci s pro nás novými organizacemi např. společností ACET nebo p. Pohankovou, která pro naše žáky nabízela Etické dílny.

Nedopadla ani přednáška pro rodiče, kterou jsme měli domluvenu se společností E-bezpečí, snad se ji v případě opakovaného zájmu podaří zorganizovat v roce letošním. Zejména proto, že se jednalo o společnou aktivitu a zájem Spolku rodičů a přátel dětí naší školy.

Další preventivní aktivity, které na naší škole probíhají:

- Nabídka volnočasových aktivit ve škole
- Exkurze - třídy, celoškolní
- Dopravní hřiště - ještě před uzavřením školy a později i při omezeném provozu, naši žáci hojně užívali dopravní hřiště u školy a zdokonalovali se nejen ve zručnosti, ale také ve znalostech dopravních předpisů
- Návštěva Policie ČR ve škole
- Návštěva Záchrané služby – možnost vyzkoušet si ošetřování

V loňském školním roce byly řešeny tyto situace, vztahující se k rizikovému chování žáků:

- V měsíci listopadu – vnášení nebezpečných předmětů do školy (zapalovač, cigarety a žiletky) a sebepoškozování - situace byla řešena s účastnicemi i s jejich rodiči. Jedné z dívek byla domluvena konzultace v Krizovém centru v Žamberku, všem byly předány kontakty na Linku bezpečí, PPP UO.
- V prosinci opět vnášení nebezpečných látek a nevhodných předmětů do školy (petardy, zapalovač, nůž) – žáci 5.třídy, dále ve stejné třídě opakované nevhodné chování ke spolužákovi, vždy řešeno s rodiči, žákem a ve spolupráci s tř. učitelkou



- V březnu proběhlo jednání s žákem 9. třídy a jeho matkou – řešili jsme jeho nevhodné chování k tř. uč. i ostatním vyučujícím
- V průběhu roku jsem na žádost tř. uč. opakovaně pracovala s žáky deváté třídy, pracovali jsme na zlepšení atmosféry a vztahů mezi skupinkami i jednotlivci ve třídě.

Po celý školní rok jsem spolupracovala s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, informovala je o novinkách v oblasti prevence a změnách v metodických pokynech (především na pedagogických radách), snažila se pomoci, poskytovala jsem materiály např. pro třídnické hodiny nebo jiné aktivity zaměřené na práci se třídou. Společně jsme připravili přehled preventivních témat a jejich rozdělení do jednotlivých ročníků.

Pro školní rok 2020/2021 plánujeme preventivní programy se společností ACET, opět máme domluvenu spolupráci s PPP UO a podle nabídky také Etické dílny nebo spolupráci s Poradnou zdraví v Šumperku.

Vypracovala: Mgr. Lenka Stejskalová – školní metodička prevence



6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ve školním roce 2019/2020

Vzdělávací akce, téma	Termín	Jméno, příjmení pedagoga	Poznámka
<i>Studium pro ředitele škol a školských zařízení, CCV Pardubice</i>	září 2019 - březen 2020	Mgr. Iva Vacková, Mgr. Magda Dvořáčková	úspěšně zakončily 18.6.2020, posun termínu závěrečných zkoušek z důvodů opatření v souvislosti s COVID 19 Pozn.. CCV – Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice
<i>Pedagogika</i>	celý rok	Mgr. Ladislav Drážný	probíhá
<i>Kurz pro asistenty pedagoga</i>	18.9.2019 - 5.6.2020	Jiří Bohuslav	
<i>AŠSK- setkání koordinátorů</i>	3.9.2019	Mgr. Ladislav Drážný	Pozn..AŠSK – Asociace školních sportovních klubů
<i>Setkání center kolegiální podpory v rámci projektu Výuka přírodních věd nově</i>	24. -25.9.2019	Mgr. Renáta Drážná, Mgr. Ladislav Drážný	
<i>Bezpečné klima na školách, Pardubice</i>	16.10.2019	Mgr. Lenka Stejskalová	
<i>FBI - festival bezpečného internetu - odborná konference pro pedagogy, Olomouc</i>	21.10.2019	Mgr. Lenka Stejskalová	
<i>Metodické a supervizní setkání metodiků prevence, Běleč nad Orlicí</i>	23. - 24.10.2019	Mgr. Lenka Stejskalová	
<i>BOZP, Červená Voda</i>	23.10.2019	všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Červená Voda	
<i>Osobnostně sociální rozvoj I</i>	30.10.2019	všichni učitelé (20)	Šablony II
<i>Osobnostně sociální rozvoj II</i>	9.11.2019	všichni učitelé (20)	Šablony II
<i>Krajský kongres EVVO, Pardubice</i>	24.10.2019	Mgr. Eva Veselá	Pozn..EVVO – Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta



<i>Výuka TV a školská legislativa, Pardubice</i>	12.11.2019	Mgr. Renáta Drážná, Mgr. Radim Válek	
<i>Konference ČG - projekt PPUČ</i>	3.12.2019	Mgr. Magda Dvořáčková, Martina Vrábelová (MŠ)	dlouhodobý projekt Pozn..ČG – čtenářská gramotnost PPUČ – Podpora práce učitelů (projekt MŠMT)
<i>Šíření příkladů dobré praxe - inovace výuky pomocí digitálních technologií</i>	7.-8.12.2019	učitelé mentoři: Mgr. Jetmarová, Mgr. Kopecká, Mgr. Dolečková, Mgr. Osičková, Mgr. Harnychová, Mgr. Veselá, Mgr. Drážná	dlouhodobý projekt
<i>Netradiční pomůcky - ČJ, M 1.st.</i>	16.3.2020	Mgr. Moravcová, Mgr. Jetmarová	Neproběhlo - COVID 19
<i>Výtvarné techniky</i>	březen nebo duben 2020	Mgr. Iva Dolečková	Neproběhlo - COVID 19
<i>Metodické a supervizní setkání metodiků prevence, Běleč nad Orlicí</i>	30.-31.3.2020	Mgr. Lenka Stejskalová	Neproběhlo - COVID 19
<i>Seminář AJ OUP - Hradec Králové</i>	1.4.2020	Mgr. Barbora Křístková, Mgr. Pavla Osičková	Neproběhlo - COVID 19
<i>Formativní hodnocení - Libor Kyncl</i>	6. - 7.5.2020	seminář pro sborovnu	Neproběhlo - COVID 19
<i>Konference nakladatelství Pearson EduOnline 2020</i>	18.-19.3.2020	Mgr. Pavla Osičková	on - line konference - představení výukových materiálů pro on-line výuku
<i>Jak udržet pozornost žáků v on-line výuce (Keeping Learners Involved)</i>	15.4.2020	Mgr. Pavla Osičková	webinář OUP (Oxford University Press)
<i>Šíření příkladů dobré praxe - inovace výuky pomocí digitálních technologií</i>	20.5. 2020	ostatní učitelé a asistenti ZŠ	dlouhodobý projekt
<i>5 způsobů, jak rozvíjet slovní zásobu při on-line výuce AJ</i>	22.5.2020	Mgr. Pavla Osičková	webinář OUP (Oxford University Press)
<i>AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník</i>	4. - 7. 5. 2020	Mgr. Jaroslav Štych	on- line



7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách

a) přehled

Datum	Název	Účast
3.9.	Porada předsedů ŠSK a AŠSK ČR	Drážný
4.9.	Exkurze Dolní Lipka	8.A + 8.B – Vacková, Válek
16. – 18.9.	Adaptační kurz	6. – Osičková, Stejskalová
18.9.	Vitamínový den	1. stupeň
18.9.	Testování žáků – profesní orientace SPC Šumperk	9. ročník, Vacková
22.9.	Den otevřených dveří	Drážná, Moravcová, Křístková
24.9.	Projektový den	7.A + 7.B - Veselá
24.9. – 25.9.	Výuka přírodních věd nově	Drážná, Drážný
25.9.	Arnošt Hrad – branný závod	Křístková, Válek
26.9.	Projektový den – Ekoláci	Veselá
27.9.	Zátokovy štafety – atletika	Drážný
1.10.	Projektový den pro volbu povolání Šumperk	9. ročník - Vacková
2. – 4.10.	Výjezd dětských parlamentů – Deštné v O.H.	Válek
3.10.	Pohovory profesní orientace se žáky 9. roč. – SPC Špk	Vacková
9.10.	Přehlídka středních škol Česká Třebová	Vacková
14.10.	Chytré tělo – Mgr. Zezula	Interaktivní přednáška
16.10.	Projektový den pro volbu povolání Lanškroun	8.A + 8.B dívky
18.10.	Projektový den pro volbu povolání Dolní Lipka	8.A + 8.B chlapci
22.10.	Školní fórum žakovských parlamentů	Válek
24.10.	Setkání metodiků prevence v Bělči	Stejskalová
29. – 30.10.	Boženov - vzdělávání	učitelé
18.11.	Představení činnosti školního parlamentu	2. stupeň
20.11.	Technohrátky Žamberk	výběr 8. a 9. roč.
20.11.	Informační odpoledne	
21.11.	Fórum	6. – 9. ročník
22.11.	Kariérové poradenství - COMDI	10 žáků z 8. a 9. roč.
29.11.	Jarmark v 16:00	odpoledne před kostelem
2.12.	Projektový den mimo školu	3. ročníky a 4.B
6.12.	Vánoční koncert	1. i 2. stupeň
11.12.	SPŠ Letohrad – představení školy	9. roč. 7. vyuč. h.
11.12.	Setkání výchovných poradců	Vacková
12.12.	Vánoční Drážďany	Harnychová



12.12.	ZUŠ koncert	1. ročník
18.12.	Představení činnosti školního parlamentu	Válek
20.12.	Ředitelské volno	
20.1.	Olympiáda Čj	Tomášková
24.1.	POKOS	8. a 9. ročník Dvořáčková
4.2.	Vzpoura úrazům - prevence	3. a 4. ročník + 5.
6.2.	Vzpoura úrazům - prevence	6., 7. a 8. ročník + 9.
17. – 21.2.	Lyžařský výcvik	7. ročník
18.2.	Program primární prevence	4.B + 5.
27.2.	PPUČ – Podpora práce učitelů	Dvořáčková
3.3.	Chemická olympiáda	Fojtík
11.3.	Soutěž v Aj – krajské kolo	Osičková

7.2 Účast žáků na sportovních akcích a soutěžích

Datum	Název	Účast
25.9.	Memoriál četaře Arnošta Hrada	Válek, Křístková -2 pětičlenná družstva
27.9.	Zátokovy štafety	2. stupeň – Drážný
17. - 21.2.	Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník (25 + 6 žáků), Drážný, Válek, Fojtík, Osičková



7.3 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Žák ročník	Název soutěže	kolo	umístění
EO 9.	Chemická olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
EO 9.	Chemická olympiáda	okresní	úspěšný řešitel – nepostupuje 10. místo
EO 9.	Mladý chemik	2. kolo	účast
EO 9.	Soutěž v anglickém jazyce II. A	školní	postupuje – 1. místo
EO 9.	Soutěž v anglickém jazyce II. A	okresní	postupuje – 2. místo
EO 9.	Soutěž v anglickém jazyce II. A	krajské	nekonalo se Covid
HČ 9.	Olympiáda v českém jazyce	školní	úspěšný řešitel – postupuje
HČ 9.	Olympiáda v českém jazyce	okresní	26. místo, nepostupuje
MJ 9.	Olympiáda v českém jazyce	školní	úspěšný řešitel – postupuje
MJ 9.	Olympiáda v českém jazyce	okresní	19. místo, nepostupuje
MJ 9.	Chemická olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
MJ 9.	Chemická olympiáda	okresní	úspěšný řešitel – nepostupuje 16. místo
MJ 9.	Mladý chemik	2. kolo	účast
AK 9.	Olympiáda v českém jazyce	školní	nepostupuje
AK 9.	Matematická olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
AK 9.	Matematická olympiáda	okresní	nepostupuje
LJ 9.	Chemická olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
LJ 9.	Chemická olympiáda	okresní	úspěšný řešitel – nepostupuje 14. místo
LJ 9.	Mladý chemik	2. kolo	účast
RŽ 9.	Zeměpisná olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
RŽ 9.	Zeměpisná olympiáda	okresní	18. místo, nepostupuje
JW 8.	Matematická olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
JW 8.	Pythagoriáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
JW 8.	Pythagoriáda	okresní	nepostupuje
JW 8.	Zeměpisná olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje



JW 8.	Zeměpisná olympiáda	okresní	6. místo, nepostupuje
MP 8.	Matematická olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
MP 8.	Pythagoriáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
MP 8.	Pythagoriáda	okresní	nepostupuje
JW 8.	Matematická olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
JW 8.	Pythagoriáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
JW 8.	Pythagoriáda	okresní	nepostupuje
JK 7.	Zeměpisná olympiáda	školní	úspěšný řešitel – postupuje
JK 7.	Zeměpisná olympiáda	okresní	10. místo, nepostupuje
TK 7.	Soutěž v anglickém jazyce I. A	školní	postupuje – 1. místo
TK 7.	Soutěž v anglickém jazyce I. A	okresní	postupuje – 3. místo
LS 6.	Matematická olympiáda Z7	školní	postupuje – 1. místo
KK 5.	Matematická olympiáda Z5	školní	postupuje – 2. místo
KK 5.	Matematická olympiáda Z5	okresní	úspěšný řešitel – nepostupuje 5. místo
KK 5.	Pythagoriáda ZŠ a VG 5	školní	postupuje – 1. místo
KK 5.	Pythagoriáda ZŠ a VG 5	okresní	nekonalo se - Covid
OP 5.	Matematická olympiáda Z5	školní	postupuje – 1. místo
OP 5.	Matematická olympiáda Z5	okresní	úspěšný řešitel – nepostupuje 7. místo

7.4 Školní parlament

Již pátým rokem u nás ve škole pracoval školní parlament pod vedením Mgr. Radima Válka. Zástupci 4. – 9. ročníku se pravidelně scházeli na svých setkáních, ze kterých vznikla opět spousta podnětných návrhů. Nezůstalo jen u nápadů, ale došlo i k realizaci některých z nich.

Stěžejní se stala spolupráce na projektu „Otevřená škola“ ve spolupráci s MAS Orlicko. Postupně se rozvíjí spolupráce s dalšími „parlamenty“ z nedalekých ZŠ v Letohradu a Jablonném nad Orlicí.

Poprvé v letošním školním roce proběhl 3denní zážitkový poznávací pobyt s výše uvedenými školními parlamenty v Deštném v Orlických horách. Žákům se velice líbil a nastartoval je do velice aktivního školního roku. Uspořádali nejen Žakovské fórum, kam pozvali i „kolegy“ z Letohradu a Jablonného nad Orlicí, ale měli pocit, že potřebují svou práci představit i spolužákům. Aktivně připravili dvě setkání v tělocvičně, kde o své práci se zaujetím hovořili. Vyzkoušeli si také, že není úplně jednoduché vést seriózní debatu se svými vrstevníky.

Velkou pochvalu za demokratické vedení školního parlamentu zaslouží pan učitel Mgr. Radim Válek.



7.5 Enviromentální výchova

EVVO V ZŠ ČERVENÁ VODA 2019/2020

I. ČTVRTLETÍ

OTEVŘENÍ SKLENÍKU NA ŠKOLNÍ ZAHRADE

5. září se na školní zahradě sešli žáci 8. tříd a děti z MŠ, aby společně osázeli nový skleník sadbou salátu. Výsadba proběhla za přítomnosti starosty obce Červená Voda a zástupce MAS Orlicko.



TONDA OBAL NA CESTÁCH ZAVÍTAL I K NÁM

Lektoři programu TONDA OBAL NA CESTÁCH přijeli ve druhém zářijovém týdnu do naší školy tentokrát nejen za žáky 1. stupně, ale i do MŠ. Aktivně a se spoustou pomůcek si děti připomněly základní pravidla ke třídění odpadu v domácnostech. Většina dětí zvládla úkoly bez chybičky, navíc obdržely pochvalu lektorů za spolupráci a slušné chování.



ZAČÍNÁ PODZIMNÍ ZPĚTNÝ ODBĚR ELEKTROSPOTŘEBIČŮ V ZŠ

Zpětný odběr elektrospotřebičů, který zajišťují Ekoláci od poloviny září do konce října, pokračuje v naší škole 13. rokem. Upozorňujeme, že se nevybírají obrazovky a velké spotřebiče (pračky, chlazení, myčky a sporáky apod.). Také letos jsou sběrové dny v úterý a ve čtvrtek před vyučováním. V průběhu celého školního roku zajišťují Ekoláci také zpětný odběr baterií, tonerů a cartridgí.



VITAMÍNOVÝ DEN PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ

Společnost MK Fruit s.r.o. je naším dodavatelem v rámci projektu Ovoce do škol. Pro žáky naší školy uspořádala doprovodnou vzdělávací akci – ochutnávku čerstvého ovoce, zeleniny a výrobků z nich. Součástí je přednáška o zdravém životním stylu, možnost ochutnávky ovocno - zeleninových špižů a nápojů z čerstvého ovoce a zeleniny. Žáci prvního stupně se vystřídali během dopoledne 18. 9. ve cvičné kuchyňce, ti starší dostali do každé třídy ochutnávkový balíček.



PROJEKTOVÝ DEN SEDMÁKŮ V JIHLAVĚ

Žáci sedmých tříd prožili projektový den mimo školu na začátku podzimu v Jihlavě. Dopoledne se seznámili s provozem ve firmě Enviropol (zabývá se recyklací vysloužilých elektrospotřebičů) a ve firmě ASMJ (zabývá se tříděním plastů a papíru). Odpoledne prošli křížem krážem všemi světadíly v ZOO Jihlava.





EKOLÁCI V ZÁŘÍ V OUCMANICÍCH

První ze dvou projektových dnů Ekoláků se konal na konci září. V ekologickém středisku v Oucmanicích absolvovali dva programy – Tkaní a Jeden za všechny, všichni za jednoho. Na závěr nemohla chybět samozřejmě prohlídka domácích zvířat.



EKOLÁCI V ŘÍJNU V OUCMANICÍCH

V polovině října absolvovali žáci Ekologického praktika v ekologickém středisku v Oucmanicích druhý projektový den mimo školu zaměřený na téma Les. Za slunečného podzimního počasí pozorovali stopy života v rozličných lesních prostředích.



SÁZÍME LESY

V sobotu 19. 10. 2019 se skupina žáků naší školy připojila k akci DEN ZA OBNOVU LESA. U Panského Pole blízko Rokytnice v Orlických horách žáci sázeli nový listnatý les společně s několika sty (!) dobrovolníky z širokého okolí.





TVOŘENÍ Z PŘÍRODNIN

Podzimní atmosféru ve svých třídách si vytvořili pomocí rozličných přírodnin žáci 1. stupně. Vlastní fantazii zapojili při tvorbě podzimních závěsů, věnečků či svícňů, stromů se zbarveným listím, jezečkům vyrobili pelíšek ve frotovaném listí. Děti ozdobily okenní parapety lesními scenériemi muchomůrek červených, skřítky Podzimníčky či rozličnými zvířátky ze šišek či brambor. Pro maminky vyrobily korále z jeřabin a šípků.



RECYKLAČNÍ ZPRAVODAJ

Dva redakční týmy se pustily do práce na Recyklačním zpravodaji. Žáci Ekologického praktika se na několik týdnů stali redaktory, reportéry a nadšenými fotografy, kteří **společně vytvořili svůj vlastní školní Recyklační zpravodaj**. Věnovali se v něm ochraně životního prostředí, zaměřili se na třídění drobného elektra i baterií a zařadili informace o Mezinárodním dni elektroodpadu a Evropském týdnu recyklace baterií. Zařadili také zábavné úkoly v podobě kvízu nebo tajenky.



PŘÍRODA JEŠTĚ NESPÍ

Žáci třetího a pátého ročníku si své třídy vyzdobili výrobky a výkresy s tematikou podzimní přírody. Jejich výroba probíhala v hodinách pracovního vyučování a výtvarné výchovy. Samozřejmě bylo potřebné přírodniny nasbírat venku a přinést do školy.





PODZIMNÍ SBĚR PAPÍRU

Podzimní sběr starého papíru se v režii Spolku rodičů, přátel a dětí uskutečnil v polovině října. Během dvou dnů žáci školy se svými rodiči nasbírali 8 140 kg papíru. Nejlepší sběrači na 1. stupni i na 2. stupni obdrží wellness poukaz od Penzionu Ječmínek. Sběrači na 2. a 3. místě na každém stupni obdrží volné lístky do kina v Králíkách. Všichni žáci, kteří se sběru papíru zúčastnili, dostali malou sladkou odměnu.

II. ČTVRTLETÍ

ŠKOLNÍ ZAHRADA OČIMA ŽÁKŮ

Ekoláci kreslili přímo v terénu do plánu školní zahrady, který pořídili v loňském školním roce, rozložení nově vybudovaných prvků. Práce probíhaly za pěkného počasí v zahradě ve dvojicích. V učebně pak ve dvou skupinách plány narýsovali a navrhli do nich umístění nových objektů (záhony, kůlnu jako zázemí pro pěstitelské práce a nádrž na dešťovou vodu).



SOUTĚŽ „ZDRAVÁ A NEMOCNÁ PŘÍRODA PARDUBICKÉHO KRAJE“

Již tradičně se žáci naší školy pustili do výtvarných dílek na téma Zdravá a nemocná příroda, která zaslali do výtvarné soutěže každoročně vyhlášené Pardubickým krajem. Za 1. stupeň kreslil jeden žák V. třídy, za 2. stupeň čtyři žákyně ze VI. třídy.



JS III.



KB VI.



VČ VI.



AP VI.



LS VI.



PODZIMNÍ ZPĚTNÝ ODBĚR ELEKTROZAŘÍZENÍ UKONČEN

Během sedmi podzimních týdnů odevzdali žáci naší školy se svými rodinami ke zpětnému odběru celkem 520 kg vysloužilých elektrozařízení. 38 žáků nashromáždilo dohromady 984 kusů drobných i větších elektrospotřebičů, které byly předány k recyklaci.



2. ÚKOL RECYKLOHRANÍ: DLOUHÝ, ŠÍROKÝ A BYSTROZRÁKÝ

Na pomoc k plnění tohoto úkolu si Ekoláci přizvali známé pohádkové postavy Dlouhého, Širokého a Bystrozrakého. Ti jim pomáhali s plněním badatelského listu, kde vedle ekologické nauky museli zapojit i matematiku. Spolu s panem Dlouhým měřili, jak daleko to máme od školy k nejbližšímu červenému kontejneru na vysloužilé elektrospotřebiče (za obecním úřadem). S panem Širokým určovali objem nádoby, její rozměry a objem, a také odhadovali, kolik se do ní vejde elektrospotřebičů a baterií. Pan Bystrozraký jim byl průvodcem při popisování, co patří či nepatří do sběrné nádoby.



III. ČTVRTLETÍ

STAVÍME EKOPOLIS – VYVÁŽENÉ MĚSTO

Ekopolis, je desková hra, která se snaží hráče naučit přemýšlet o městech v souvislostech. Hráč se ocitá v roli starosty, který postupně rozvíjí svoje městečko, musí při tom vhodně skloubit ekonomické, sociální i ekologické projekty. Tuto hru hrají příležitostně Ekoláci, v březnu se Ekoláci ze šesté třídy rozhodli seznámit další spolužáky s pravidly a rozšířit tak skupinu hráčů na naší škole.





RECYKLAČNÍ ZLEPŠOVÁKY

Baterie, zejména ty nabíjecí, se staly v únoru a březnu námětem 3. úkolu Recyklohraní pro Ekoláky. Skupina mladších žáků se zaměřila na tvorbu plakátu, který nabádá uživatele mobilů ke správnému zacházení s bateriemi v mobilech. Jejich starší spolužáci zaujalo téma elektromobilů a elektrokol. Pustili se do bádání na internetu a vytvořili prezentaci zaměřenou na výhody a nevýhody těchto dopravních prostředků.



ZELENINA NA TALÍŘI V VII. A, V VII. B

Dívky ze sedmého ročníku si v předjaří zpestřily výuku vaření zdravou svačinkou. Pustily se do přípravy chlebičků se zeleninovou pomazánkou s celerem a do výroby šopského salátu. Pracovaly podle stejného receptu, přesto se pomazánky trochu lišily. Na svých výrobcích si však nakonec pochutnaly všechny kuchařky.



SNĚHULÁCI Z ODPADOVÉHO PAPÍRU

Děti ze III.A využily na výrobu sněhuláků papírové ruličky od toaletního papíru, krabíčky na vajíčka a korkové zátky. Tělíčka sněhuláků doplnily barevným papírem a natřely temperovými barvami.





IV. ČTVRTLETÍ

TŘEŘÁCI RECYKLUJÍ CD A GRAMOFONOVÉ DESKY

Stará CD společně s temperovými barvami, lihovými fixami a zbytky barevných papírů využily děti ze III.A k výrobě různých zvířátek a věcí kolem nás. A tak se na nástěnce ve třídě objevili pavouci, želvy, oči i květiny. Z gramofonových desek vznikla čtyři slunce, každé v jiném ročním období.



KLEPÝ VRCH – PROJEKT MIMO ŠKOLU

Skupina žáků 7. ročníku se vydala v polovině června na zeměpisně turistický výstup na Klepý vrch v masivu Králického Sněžníku. Cílem dne byl samotný vrchol Klepého, pozorování změn krajiny způsobené přírodními živly i člověkem a orientace v krajině.



PŘÍRODNÍ ZAHRADA S DÍLNOU – PROJEKT MIMO ŠKOLU

Jak by mohla vypadat přírodní zahrada, v níž se nacházejí užitečné byliny a prospěšní živočichové, jak se o takovou zahradu starat bez chemických prostředků, bylo předmětem simulační hry v programu ekologického střediska v Oucmanicích. Nápoj z bylinek a ovoce společně s výrobou ptačích budek prověřil praktické dovednosti žáků.





ZEMSKÁ BRÁNA – PROJEKT MIMO ŠKOLU

Žáci 7. ročníku se vydali v úterý 16. 6. 2020 na Zemskou bránu. Na stejnojmenné naučné stezce, která vede podél toku Tiché Orlice, prošli kolem deseti zastavení. Na interaktivních tabulích si ověřili své znalosti o fauně a flóře této přírodní rezervace.



PŘÍPAD KOMPOST A BYLINKY – PROJEKT MIMO ŠKOLU

Oba programy, které absolvovali žáci 6. ročníku opět v ekologickém středisku v Oucmanicích, navazovaly na předchozí program Přírodní zahrada s dílnou. Detektivní pátrání o tom, co se děje s kompostem vystřídal program o bylinkách s ochutnávkou i výrobou vlastní čajové směsi.



SOUTĚŽE A ZAPOJENÍ ŠKOLY V OBLASTI EVVO

Obnovili jsme registraci do sítě škol M.R.K.E.V. (Celostátní program základních a středních škol zabývajících se ekologickou/environmentální výchovou) do 31. 12. 2020.

Celostátní recyklační program pro základní a střední školy „Recyklohraní aneb Uklid'me si svět“ udělil koordinátorovi EVVO naší školy certifikát Ekoučitel roku 2019/2020 za aktivní práci s mládeží na ekologických projektech.

Odeslali jsme přihlášku do soutěže Zelený ParDoubek 2020 (soutěž škol Pardubického kraje v oblasti EVVO).





PROJEKTOVÝ DEN V ARBORETU BÍLÁ LHOTA

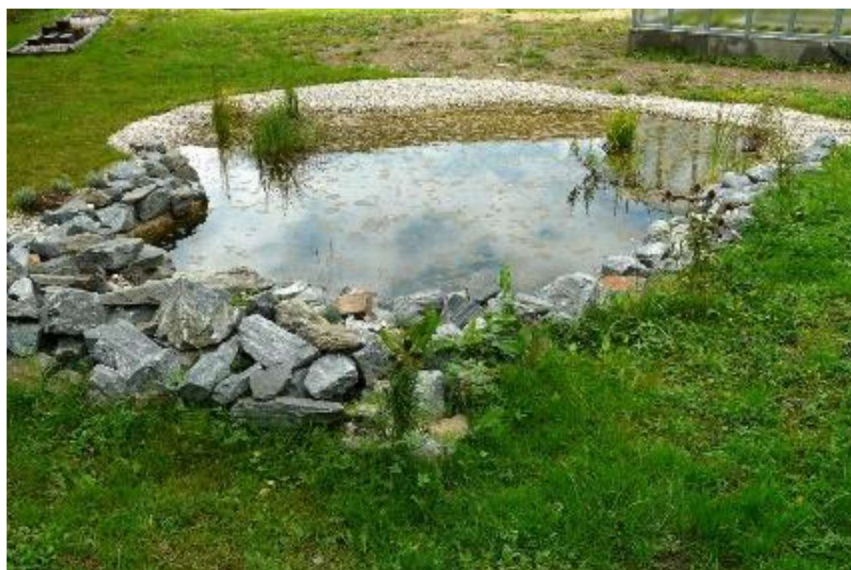
V polovině června se žáci III. B a IV. B vydali na prohlídku Arboreta Bílá Lhota. S průvodcem poznávali a obdivovali nejen domácí dřeviny, ale i vzácné evropské a zámořské stromy. Arboretum nabízí více než 400 druhů listnatých, jehličnatých a stále zelených dřevin ze Severní Ameriky, Japonska, Číny, Malé Asie. Při procházce areálem žáci zapojovali všechny smysly. Vyfotili se u stařečka dubu, kterému bylo téměř 370 let, spojili ruce a obejmuli nejsilnější kmen dubu a všichni se schovali pod deštníkový strom.



EKOSYSTÉMY – PROJEKTOVÁ VÝUKA IV. A V PŘÍRODNÍ ZAHRADĚ

Jedním z témat přírodovědy ve 4. ročníku jsou ekosystémy. Žáci se seznamují s fungováním přírodních společenství les, rybník, pole, louka, zahrada... Metodou pozorování a bádání se žáci IV. A pustili do práce v naší přírodní zahradě, která poskytla pro pozorování dětí Ideální podmínky díky přírodním prvkům (bylinková zahrádka, broukoviště, jezírko, louka...). Žáci samostatně využili běžnou školní pomůcku – karty s obrázky a názvy rostlin a hledali po zahradě zástupce běžných travin a bylin, které na louce rostou. Získané informace si pak doplnili do pracovního listu.





VLASTIVĚDNÉ PUTOVÁNÍ ŽÁKŮ 8. ROČNÍKU NA ZEMSKOU BRÁNU

V pondělí 22. června se uskutečnil vlastivědný výlet dvaceti žáků 8. ročníku do Přírodní rezervace Zemská brána. Po příjezdu na Zemskou bránu je přivítala rozbouřená a poněkud zvednutá hladina Divoké Orlice. V kaňonovitém a balvanitém řečišti Divoké Orlice žáci obdivovali strmé svahy říčního údolí a rulové skalní útvary, které jsou využívány pro horolezecké účely. Přírodní rezervaci Zemská brána vede naučná stezka, která v několika zastaveních žákům představila místní zajímavosti.



ENVIROMENTÁLNÍ VYÚČTOVÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

V průběhu školního roku 2019/2020 odevzdali žáci a zaměstnanci školy k recyklaci:

8 140 kg starého papíru

640 kg elektrospotřebičů

Za přidělené body v aktivitách Recyklohraní získala naše škola výtvarné potřeby (vodovky, voskovky, pastelky), drobné předměty pro sport a deskové hry. Drobné dárkové předměty jsou určeny na odměny žákům za sběrové aktivity,

Prezentace aktivit EVVO:

www.pardubickykraj.cz

www.recyklohrani.cz

Červenovodský zpravodaj

www.cvvoja.cz

www.ekovychova.cz

školní nástěnka

9. 7. 2020

Zprávu vypracovala: Mgr. Eva Veselá, koordinátor EVVO



8. Spolupráce ZO ČMOS PŠ při ZŠ a MŠ Červená Voda se zaměstnavatelem ZŠ a MŠ Červená Voda

ve školním roce 2019/2020

- proběhlo kolektivní vyjednávání o dodatcích Kolektivní smlouvy včetně pravidel čerpání FKSP
- škola poskytuje zázemí pro činnost ZO
- ředitel školy byl pozván a zúčastnil se členské schůze ZO

Mgr. Eva Veselá, předseda ZO

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 ve škole probíhala inspekční činnost pouze distanční formou. Tématem monitorovacího rozhovoru inspektora s ředitelem školy byla distanční výuka v době pandemie. Výsledkem dotazování byla souhrnná zpráva ČŠI.

Další informace viz inspekční zprávy na www.cvoda.cz, nebo na www.csicr.cz.

10. Rozbor úrazovosti za školní rok 2019/2020

Do Knihy úrazů žáků bylo za toto období zaevidováno celkem 34 úrazů, zaměstnanců 3 úrazy.

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci/zaměstnanci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáci/zaměstnanci		Plnění bolestného a náhrada ušlého výdělku V Kč
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Září	2	1 ZŠ, 1 MŠ	0	0 ZŠ, 1 MŠ	0
Říjen	0	6/1	0	1/1	5000/1250
Listopad	2	2	0	1	1250
Prosinec	4	2	1	1	1250 + 7500
Leden	2	4	0	1	1250
Únor	2	1	0	0	0
Březen	4	2/1	1	0/1	0
Duben	0	0	0	0	0
Květen	0	0	0	0	0
Červen	0	0	0	0	0
Červenec	0	0	0	0	0
Srpen	0	0/1	0	0/1	0
Celkem	16	18/3	2	5/3	17 500 Kč (16 250 Kč plnění za 5 pojistných událostí žáků a 1 250 Kč za 1 poj. událost zaměstnance)
	34/3		6/3		



Další údaje o úrazech

Místo úrazu, činnost	Počet žáci/zaměstnanci
Přestávka	10
Hodina TV	20
Plavání	0
Lyžařský výcvik	0
MŠ	1
Ostatní vyuč. hodiny	1/1
Přesuny	1
ŠD	2
Kuchyň	0/1
Sportovní soutěže	0
Jiné	0/1
Celkem	34/3

Vypracovala: Mgr. Magda Dvořáčková



11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Výnosy celkem	HČ	DČ
	40 490 322,57 Kč	761 977,00 Kč
dotace na neinvestiční výdaje – Kraj	26 117 932 Kč	
příspěvek na provoz – Obec	4 239 500 Kč	
spoluúčast na projektech – Obec	1 193 065 Kč	
dotace – Úřad práce	209 677 Kč	
potravinová pomoc – obědy dětem	9 373 Kč	
OP VVV „Naše škola“ – Šablony I	295 588 Kč	
Šablony II „Zvyšování kvality školy“	512 696 Kč	
projekt „Digitalizace“	126 276 Kč	
projekt „Konektivita“	327 877 Kč	
projekt „Zahrada s přírodními prvky“	350 818 Kč	
IROP „Odborné učebny na 2. st. ZŠ“	4 872 537 Kč	
školné MŠ a ŠD	294 460 Kč	
stravné	1 624 882 Kč	679 691 Kč
kopírování	53 965 Kč	
prodej dětských výrobků		5 980 Kč
příjem z pronájmů		76 306 Kč
zapojení fondů, včetně Women ...	142 875 Kč	
úroky	1 218 Kč	
ostatní výnosy, poj. plnění	11 253 Kč	
Náklady celkem	40 599 640,08 Kč	727 658,90 Kč
materiál	1 232 626 Kč	24 827 Kč
potraviny	1 638 897 Kč	304 386 Kč
energie	1 447 597 Kč	88 502 Kč
opravy	413 665 Kč	7 525 Kč
cestovné	34 001 Kč	
reprefond	1 064 Kč	
služby	1 456 520 Kč	21 992 Kč
platy	19 999 801 Kč	203 996 Kč
zdravotní a sociální pojištění	6 625 296 Kč	68 511 Kč
pojištění odpovědnosti	82 102 Kč	849 Kč
Sociální náklady, fksp	629 364 Kč	4 080 Kč
odpisy	1 289 972 Kč	
DHM	5 521 456 Kč	2 991 Kč
ostatní – pojištění majetku, drobné zhodnocení majetku	118 216 Kč	

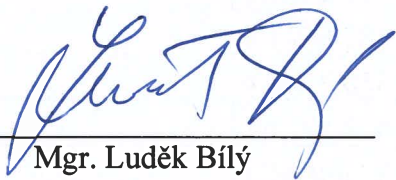


Výsledek hospodaření 2019	-109 317,51 Kč	34 318,10 Kč
	CELKEM – 74 999,41 Kč	

Komentář: Výsledkem hospodaření za rok 2019 byla ztráta ve výši -74 999,41 Kč.

Důvodem byl fakt, že v kalendářním roce 2019 jsme realizovali velkou řadu projektů v nemalých objemech, na kterých jsme finančně participovali. Rovněž příspěvek na provoz od Obce nedosáhl rozpočtovaných 4 400 000. Rozdíl činil 160 500 Kč.

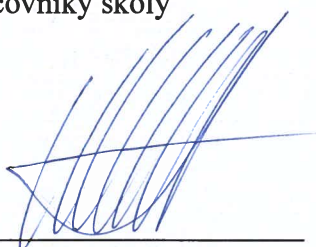
V Červené Vodě 15. 10. 2020


Mgr. Luděk Bílý
ředitel školy

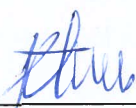
Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 projednala a schválila Školská rada Základní školy a mateřské školy Červená Voda na svém zasedání dne


Mgr. Stanislava Kopecká – předsedkyně ŠR
za pedagogické pracovníky školy


Mgr. Hana Harnychová
za pedagogické pracovníky školy


Ing. Petr Mareš PhD.
za zřizovatele školy


paní Michaela Kubíčková
za zřizovatele školy


Ing. Václav Jetmar
za rodiče žáků školy


paní Zuzana Wawrzyczková
za rodiče žáků školy