Dobrý den, šesťáci,

do **7. 6.** jste mi měli ke kontrole zaslat dvě cvičení. Jedno na doplnění vhodných přívlastků do vět a určení jeho druhu – shodný nebo neshodný (učebnice 71/2), a druhé cvičení na doplnění vhodných předmětů do vět a určení jejich pádu(učebnice 73/2). **Kdo jste tak neudělal, napravte to co nejdříve a vypracované úkoly mi doručte.**

Pro jistotu ještě jednou vysvětlení rozdílu mezi přívlastkem shodným a neshodným.

Pozor, v učebnici je napsáno, že shodný přívlastek ZPRAVIDLA stojí před podstatným jménem a neshodný ZPRAVIDLA stojí za podstatným jménem. Pozice přívlastku ale neurčuje, zda je shodný nebo neshodný. Druh přívlastku je určen tím, zda se přívlastek a podstatné jméno shodují v rodě, čísle a pádě či nikoli.

klikatá cesta – bez klikaté cesty, po klikatých cestách = shodný, protože se obě slova mění podle rodu, čísla a pádu

cesta klikatá – bez cesty klikaté, po cestách klikatých = shodný, protože se obě slova mění podle rodu, čísla a pádu

ALE

cesta domů – bez cesty domů, po cestách domů = neshodný, protože se přívlastek nemění, proto se neshoduje s podstatným jménem v rodě, čísle a pádu

**Práce na období 10. 6. do 21. 6.**

Poslední rozvíjející větný člen, který máme probrat je

**Příslovečné určení = Pu** rámečky v učebnici strany 74 a 76, přečtěte si a vypracujte si zápis do čj školní:

* podává informace o různých okolnostech dějů
* nejčastěji rozvíjí sloveso (přísudek), někdy také přídavné jméno nebo příslovce
* je vyjádřeno příslovcem (kde - doma, kdy - včera, jak - rychle) nebo podstatným jménem (kde - v pokoji, kdy - v neděli, jak - s radostí)
* je závislé na řídícím členu, který rozvíjí
* má přednost před předmětem – pokud se můžu zeptat jinými otázkami než pádovými (např. kdy, kde) jedná se o příslovečné určení nikoli předmět
* může být holé, rozvité a několikanásobné (příklady si opište z učebnice)

**Druhy Pu**

* **Pum** = **p**říslovečné **u**rčení **m**ísta, ptám se na něj řídícím členem a otázkami KDE, KUDY, ODKUD, KAM

Šli jsme do lesa. Kam jsme šli? Do **lesa** = **Pum**

* **Puč** = **p**říslovečné **u**rčení **č**asu, ptám se na něj řídícím členem a otázkami KDY, DOKDY, ODKDY, JAK DLOUHO

Vrátil se včera. Kdy se vrátil? **Včera** = **Puč**

* **Puz** = **p**říslovečné **u**rčení **z**působu, ptám se na něj řídícím členem a otázkami JAK, JAKÝM ZPŮSOBEM

Rychle se otočil. Jak se otočil? **Rychle** = **Puz**

**Procvičování v učebnici**

Následující cvičení z učebnice si vypracuj **ústně**:

75/2 – ke každému slovesu napiš po jednom příslovečném určení místa, času a způsobu, př. – sportoval – na hřišti, včera, s radostí

Následující cvičení z učebnice si vypracuj **písemně do čj školní a pošli mi ke kontrole do 21. 6.**:

75/1 – vypiš příslovečná určení a zkratkou označ jejich druh, př.: tady – pum

76/3 – opiš CELÉ cvičení a doplň vhodná příslovečná určení, zkratkou nad ně urči jeho druh

 Puz

př. Celý den silně pršelo.

**Online procvičování**

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-prislovecne-urceni-1-uroven/4533>

Budete-li mít jakékoli dotazy, napište mi prosím na osickova.pavla@cvvoda.cz nebo mě kontaktujte přes aplikaci Teams. Vestibul je otevřený každé úterý a čtvrtek od 9:00 do 11:00.

Mějte se hezky.

Pavla Osičková