Dobrý den, šesťáci,

do **24. 5.** jste mi měli zaslat čtyři cvičení na podmět a přísudek (učebnice 68/2, 69/3, 69/4 a 70/1 – přesné zadání si dohledejte v předchozím dokumentu k práci z čj) a slohovou práci na téma Plnění školních úkolů během domácí výuky (osnova s návodnými otázkami v předchozím dokumentu k práci z čj). Kdo jste tak neudělal, napravte to a vypracované úkoly mi doručte.

**Práce na období 25. 5.** **– 7. 6.**

**Mluvnice – 1. týden**

* Od základní skladební dvojice (podmět a přísudek) se přesuneme k **určovací skladební dvojici** (USD) a pojmenujeme si jednotlivé větné členy, které se v určovacích skladebních dvojicích vyskytují, a naučíme se je vyhledávat ve větách. Nejdříve si připomeňme, co to USD je
* tvoří jí jeden člen řídící (je důležitější; ptáme se jím na člen závislý; ukazuje na něj šipka) a jeden člen závislý (méně důležitý; poskytuje informace o členu řídícím)

Naše babička peče nejlepší buchty.

Naše babička – Čí babička? Naše. (Ptáme se slovem babička = člen řídící, odpovídáme slovem naše = člen závislý)

peče buchty – Koho, co peče? Buchty. (Ptáme se slovem peče = člen řídící, odpovídáme slovem buchty = člen závislý)

nejlepší buchty – Jaké buchty? Nejlepší. (Ptáme se slovem buchty = člen řídící, odpovídáme slovem nejlepší = člen závislý)

Na tomto příkladu vidíte, že slovo buchty je v jedné dvojici člen závislý (peče buchty), a ve druhé pak člen řídící (nejlepší buchty). Naším úkolem teď bude naučit se rozlišovat jednotlivé druhy členů závislých, začneme přívlastkem.

**PŘÍVLASTEK = Pk**

* učebnice str. 71 a 72 – přečti si tabulky a udělej si zápis do čj školní, nezapomeň na grafické znázornění:
* Co je přívlastek? Blíže určuje význam podstatného jména (poskytuje nám o něm bližší info)
* Jak se na něj ptáme? Jaký, který, čí?
* Jaké jsou druhy? Pks x Pkn (příklady si opiš z učebnice)
* Jaké jsou druhy? Holý, rozvitý, několikanásobný (příklady si opiš z učebnice)
* učebnice 71/2 do čj školní – zadání podle učebnice, **pošli ke kontrole**
* online procvičování:

vyhledání přívlastků

<https://www.mojecestina.cz/article/2012030305-najdete-ve-vete-privlastek-1>

<https://www.mojecestina.cz/article/2012030702-najdete-ve-vete-privlastek-2>

<https://www.mojecestina.cz/article/2012030703-najdete-ve-vete-privlastek-3>

<https://www.mojecestina.cz/article/2012030704-najdete-ve-vete-privlastek-4>

rozlišení shodného a neshodného přívlastku

<https://www.pravopisne.cz/2014/04/test-privlastek-shodny-a-neshodny-12/>

<https://www.pravopisne.cz/2014/10/test-privlastek-shodny-a-neshodny-2-15/>

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-privlastek-shodny-neshodny-1-uroven/2024>

**Mluvnice – 2. týden**

**PŘEDMĚT = Pt**

* učebnice str. 72 a 73 – přečti si tabulky a udělej si zápis do čj školní, nezapomeň na grafické znázornění:
* Co je předmět? Rozvíjí sloveso i přídavné jméno (poskytuje nám o nich bližší info)
* Jak se na něj ptáme? Pádovými otázkami (kromě 1. a 5. pádu) a slovesem nebo přídavným jménem
* Čím může být vyjádřen? Podstatným jménem, přídavným jménem, zájmenem nebo infinitivem slovesa (příklady si opiš z učebnice)
* Jaké jsou druhy? Holý, rozvitý, několikanásobný (příklady si opiš z učebnice)
* učebnice 73/2 do čj školní – zadání podle učebnice, **pošli ke kontrole**
* online procvičování:

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-vetne-cleny-predmet-1-uroven/1845>

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-vetne-cleny-predmet-2-uroven/1873>

<https://www.pravopisne.cz/2017/03/hledani-predmetu-ve-vete-pravocviko-10/>

<https://www.pravopisne.cz/2017/03/hledani-predmetu-ve-vete-2-pravocviko-10/>

<https://www.pravopisne.cz/2014/04/test-hledani-predmetu-ve-vetach/>

Budete-li mít jakékoli dotazy, napište mi prosím na [osickova.pavla@cvvoda.cz](mailto:osickova.pavla@cvvoda.cz) nebo mě kontaktujte přes aplikaci Teams. Vestibul je otevřený každé úterý a čtvrtek od 9:00 do 11:00.

Mějte se hezky.

Pavla Osičková