

#### 4. SHODA PŘISUDKU S PODMĚTEM - OPAKOVANI

<i>podmět v množném čísle</i>	<i>koncovka přičestí minulého</i>
<b>rodu mužského životného</b> chlapci	-i četli
<b>rodu mužského neživotného</b> zástupy, stroje	-y stály
<b>rodu ženského</b> ženy, děti	-y četly
<b>rodu středního</b> děvčata	-a četla
<b>rodiče, lidičky, koně, sněhuláci, ukazatelé (dnové)</b>	-i stáli
<b>podmět všeobecný</b>	-i Hlásili to.

##### 1. *Doplňte i, i / y, ý / a*

1. Ulice byl\_ přeplněny jedoucími automobil\_. 2. Kvetoucí strom\_ na jaře překrásně voněl\_. 3. Přicházel\_ zima a dni se zkracoval\_. 4. Lodě přivázel\_ koření a drahé kov\_. 5. Cestovatelé se vrátil\_ z jižní Afriky. 6. Mluvil\_ o tom při obědě, ale mně se nezmínil\_. 7. Sestry nakoupil\_ stejné dárky. 8. Stravenky chlapci koupil\_ pozdě. 9. Tři naše pěvecké soubory se zúčastnil\_ soutěže v Itálii. 10. Výzkum\_ dokázal\_, že ozonoféra se vlivem některých látek narušuje. 11. Rodiče splnil\_ přání dětí. 12. Dav\_ lidí proudil\_ na náměstí. 13. V\_ stoupil\_ jsme z vlaku. 14. Smečky psů se hnál\_ k lesu. 15. Dvě dvojice chlapců se přihlásil\_ do soutěže.

##### 2. *Doplňte neúplná slova*

1. Uši mu \_červenal\_ mrazem. 2. Traktor\_ sté zoral\_ pole během dvou dnů. 3. Dveře burz\_ se otevřel\_ v devět hodin. 4. Přišl\_ a blahopřál\_ mu k pov\_šení. 5. Velké bouře zničil\_ několik plav\_del v přístavu. 6. Špatně jsme určil\_ slovní druhy. 7. Modeláři v\_ stavoval\_ zdařilé model\_ letadel. 8. Velké kapky deště na nás padal\_. 9. Dívky cvičil\_ na v\_ stoupení s kužel\_. 10. Pozoroval\_ děti ohňostroj? 11. Kočce svítil\_ oči do tmy. 12. Všiml\_ jsme si červánků na obloze. 13. Sluneční paprsky ozářil\_ zasněženou krajinu. 14. Sněhuláci na dvoře pomalu roztával\_. 15. Ruce chlapců hb\_tě pracoval\_ na přípravě draka. 16. V dál\_ se rýsoval\_ siluety lidiček.