

# HUSITSTVÍ A POZDNÍ STŘEDOVĚK

## Počátky království „dvojího lidu“

učebnice str. 92 a 93

1 Porážkou radikálních husitů v rozhodující bitvě u \_\_\_\_\_ roku \_\_\_\_\_ se v Českém království otevřela cesta k soužití kališníků a \_\_\_\_\_. Umožnila to dohoda zvaná basilejská \_\_\_\_\_. K upevnění českého státu po husitských válkách došlo za vlády Jiřího \_\_\_\_\_.

2 Zapiš vlastními slovy: Co obsahovala basilejská kompaktáta? Ze kterých důvodů Jiří z Poděbrad vysílal do evropských zemí poselstva?

---



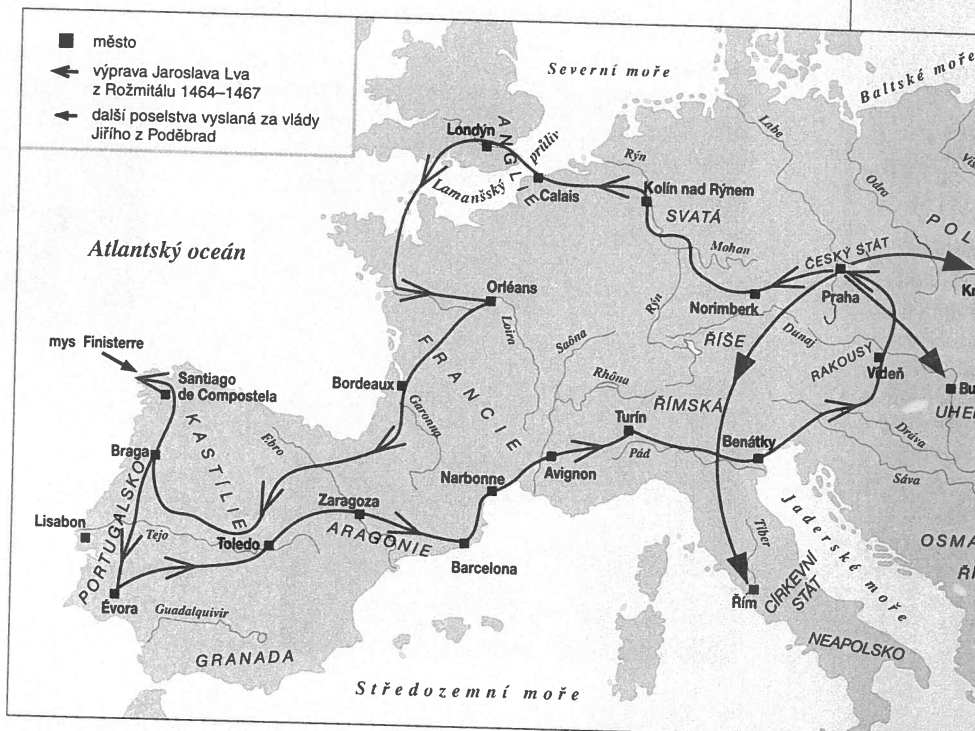
---



---

3 Na mapě barevně rozliš trasu výpravy pana Jaroslava Lva z Rožmitálu od cest poselstev směřujících z Prahy do významných evropských měst.

Doplň: Výprava pana Lva z Rožmitálu se vydala z Prahy směrem na \_\_\_\_\_. Mezi Francií a Anglií cestovala přes \_\_\_\_\_. Až na samý, tehdy známý „konec světa“ se její členové dostali ve (š) \_\_\_\_\_. Z mysu Finisterre se dívali na vody \_\_\_\_\_ oceánu.



Cesty poselstev Jiřího z Poděbrad

Zapiš názvy cílových měst dalších poselstev a uveď, ve kterých současných státech leží.

město \_\_\_\_\_ stát \_\_\_\_\_ město \_\_\_\_\_  
 stát \_\_\_\_\_ město \_\_\_\_\_ stát \_\_\_\_\_

Panovník, který se stal nepřítelem krále Jiřího z Poděbrad a sídlil v Budíně, se jmenoval \_\_\_\_\_



Mys Finisterre

Latinsky fin znamená k Terra [terre] země. Jak to vedl název češtiny? Proč výběžek pe moře takto



Tatiana Kuchařová World 2006

Zdůvodni, kdy píšeme mys a miss.



# HUSITSTVÍ A POZDNÍ STŘEDOVĚK

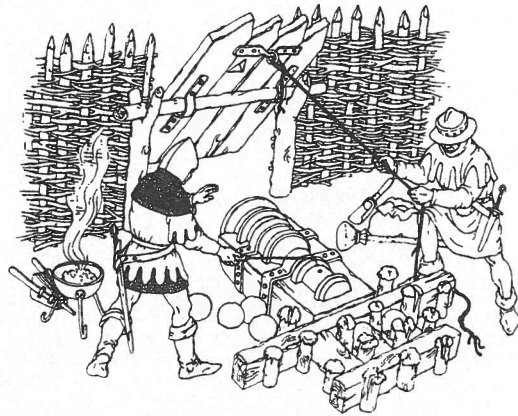
## Ktož jsou boží bojovníci?

učebnice str. 88 a 89

- 1 Od počátku husitských bojů stál v čele vojsk \_\_\_\_\_ z Trocnova. Po jeho smrti vedl husity \_\_\_\_\_. Všechny husity spojoval společný program nazývaný se \_\_\_\_\_. O tomto svém programu jednali husité na koncilu v \_\_\_\_\_.

- 2 Zapiš vlastními slovy: Které požadavky husitů obsahovaly čtyři pražské artikuly?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

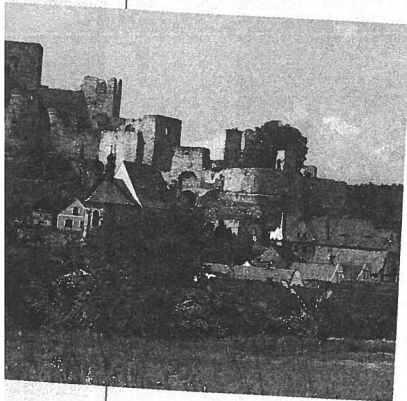
- 3 Prohlédni si obrázek bombardy umístěné v palebném postavení. Odliš barevně kovové části bombardy (hlaveň a spojníky) od silného dřevěného rámu. Co by se při výstřelu stalo, kdyby bombardarda nebyla pevně ukotvena k zemi? Kolik kamenných koulí je u bombardy připraveno? Kde zapalovali doutnák? Označ dmychadlo. Jak se obsluha bombardy chránila před nepřátelskou střelbou? Jak byli střelci oblečeni a jaké měli osobní zbraně? Popiš činnost obsluhy bombardy.



Husité byli ve střední Evropě jedni z prvních, kteří využívali v boji promyšleně palné zbraně. Z učebnice vypiš jejich názvy:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



í hradu  
ka přišel  
a dále

sti  
de se  
šhlejší  
idu  
í.

nsky *bombus*  
nená dunění,  
ot, šum.  
se říkalo stře-  
ké zbrani na  
zku **bom-**  
**a**? Které sou-  
slovo ti její  
připomíná?  
ají názvy spo-  
no?

terou působí  
těleso na  
říkáme  
Síle, kterou  
druhé těleso  
í,

irda, doby-  
o, mělo stej-  
u jako  
školika set

ých  
olik stojí  
bombar-