Týden 20. dubna – 26. dubna 2020

Pracovní list nebo úkol mi posílejte na adresu drazny.ladislav@cvvoda.cz

Pokud nebudete používat svůj školní mail, tak se vždy **podepište celým jménem** a do položky předmět napište **F8 ÚKOL**

**KONTROLA ÚKOLU 1**

5 m = **500** cm 4 dm = **400** mm

2 km = **2 000** m 6,3 cm = **63** mm

17,4 dm = **174** cm 3 800 mm = **3,8** m

15 600 m = **15,6** km 940 cm = 9,4 m

0,8 m = **80** cm 0,070 km = **70** m

navíc:

5 200 mm = **0,005 2** km 0,65 km = **65 000** cm

**KONTROLA ÚKOLU 2**

Ze snímku PROVĚRKA v prezentaci vypište pod sebe čísla 1 až 13 a doplňte správné slovo.

1 – tepelné 8 - opravit

2 – zkrat 9 - zapnout

3 – nadproud 10 – přeruší

4 – jistič 11 – skleněná, automobilová, nožová, přístrojová

5 – pojistka 12 - bimetalová

6 – drátek 13 - elektromagnetická

7 - přetaví

Příklad 5 (označený kalkulačkou) str. 104 (využijte řešený příklad 2 ze str. 103)

(vyřešte ve Ws wattsekunda 5 min = 5 . 60 s, a v kWh 500 W = kW, 5 min = 5 / 60 h)

Energie odpovídá elektrické práci.

W = P . t W = 500 . 300 Ws = 150 000 Ws

P = 500 W = 0,5 kW W = 0,5 . 5 / 60 kWh = 0,0416 kWh ≐ 0,042 kWh

t = 5 min = 300 s = 5/60 h

W = ? [Ws; kWh] Spirála spotřebuje asi 0,042 kWh energie.

 Elektrická energie se změnila na tepelnou.

F8 – Učivo **MAGNETICKÉ POLE TRVALÉHO MAGNETU** uč. str. 105 - 112

Pusťte si prezentaci.

Do sešitu si zapište pojmy K ZAPAMATOVÁNÍ (uč. 108) a nakreslete si pole tyčového magnetu

Pokusy: vezměte si dva magnety a vyzkoušejte pokusy z učebnice

Pokus: vezměte si několik špendlíků a různé materiály – arch papíru, folie, lepenka, sklo

 Vysypejte špendlíky na materiál a zespodu dávejte magnet. Působí magnetické pole i přes tyto materiály?

A jedno zajímavé video: <https://www.youtube.com/watch?v=EJr9xcmNT8k>

úkol na další straně

ÚKOL 3

Převeďte:

1 m3 = dm3 1 dm3 = cm3

58 m3 = dm3 0,8 dm3 = cm3

0,09 m3 = dm3 20,6 dm3 = cm3

4,205 m3 = dm3 0,05 dm3 = cm3

1cm3 = mm3 2 m3 = l

0,085 cm3 = mm3 600 l = hl

1 dm3 = l 450 dm3 = hl

254 dm3 = l 3500 ml = l