

7

Když se tedy kniže zlický chystal k válce, vyslal posly, aby žádali Arnulfa o pomoc.

- 1 Graficky naznačte stavbu souvětí a určete druh vět
- 2 Určete slovní druhy: aby o vyslal
- 3 Určete větné členy: o pomoc zlický (k) válce
- 4 V textu najděte vlastní jméno a určete, podle kterého vzoru se skloňuje:
- 5 Najděte sloveso v podmiňovacím způsobu:
- 6 Od slova **posel** utvořte slovo hromadné:
- 7 Utvořte 3 příbuzná slova ke slovu **posel**:
- 8 Utvořte synonymum k výrazu (k) **válce**:
- 9 Poslední větu souvětí nahraďte větným členem:
- 10 Určete mluvnické kategorie výrazu **chystal se**:
- 11 V první větě nahraďte spojkový výraz jiným téže funkce:
- 12 Odůvodněte psaní měkkého **i** ve tvaru **žádali**:
- 13 Podle jakého vzoru se skloňuje slovo **kniže**:
- 14 Není v textu:
- 15 Napište jednu zkratku a jedno zkratkové slovo:

8

To přece víš, že mě napomínali, když si soused stěžoval, že nenechám nikoho z dětí na pokoji.

- 1 Graficky naznačte stavbu souvětí a určete druh vět
- 2 Určete druh slov: když z mě (na) pokoji
- 3 Určete větné členy: nikoho na pokoji
- 4 Podle jakého vzoru se skloňuje podstatné jméno **dítě**:
- 5 Vysvětlete významový rozdíl sloves **stěžovat** a **ztěžovat**:
- 6 Užijte ve větě slovo **pokoj** v jiném významu:
- 7 Ke slovesnému tvaru **víš** utvořte rozkazovací způsob:
- 8 Utvořte 1. p. j. č. tvaru **mě**:
- 9 Proč ve slově **napomínali** píšeme měkké **i**:
- 10 Utvořte 1. p. zájmena **nikoho** a určete jeho druh:
- 11 První větu souvětí upravte tak, aby sloveso bylo v podmiňovacím způsobu:
- 12 Slovo **když** nahraďte jiným ve stejném významu:
- 13 Napište antonymum ke slovu **dítě**:
- 14 Utvořte zdobnější slovo od podstatného jména **dítě**:
- 15 Najděte výraz, který je frází: