



9. Slovo **zárokou** nahradte synonymem.
10. Proveďte rozbor stavby slova – **provedených**.
11. Napište ke slovu **zdejší** antonymum.
12. Vysvětlete význam slova **transplantace**.
13. Určete mluvnické kategorie slov – v **roce, se provádí**.
14. Ve spojení **na světové špiče** nahradte přívlastek shodný přívlastkem neshodným.
15. Slovní spojení **mnozí obyvatelé** dejte do 7. pádu.

3 Lidé v Tanzanii věří v ducha Iva, který pry žije tisíce let, je velký jako buvol a hřtívu má dlouhou jako masajský oštěp. Pry se na něj nesmí střílet. Kulky procházejí jeho tělem, aniž ho zraní, a on střelce okamžitě zabije.

Úkoly:

1. Nakreslete graf 1. souvětí, určete druh souvětí a druhy vedlejších vět.
2. Z prvního souvětí vypište základní skladební dvojice, určete druhy přísudků.
3. Ve větě jednoduché určete druhy slov.
4. Vedlejší větu z posledního souvětí změňte ve větný člen tak, aby nově vzniklé souvětí odpovídalo grafu I.H a II.H.
5. První větu prvního souvětí znázorněte graficky a určete větné členy.
6. Slova **procházejí** a **okamžitě** nahradte v textu synonymy.
7. Větu jednoduchou změňte v přímou řeč.
8. Jak bylo utvořeno slovo **masajský**? Napište další libovolné slovo utvořené stejným způsobem.
9. Ke slověům **dlouhou** a **procházejí** uveďte antonyma.
10. U zájmen v textu – **který, na něj, ho, on**, určete druh a pád.
11. Určete mluvnické kategorie – v **ducha, procházejí**.
12. Sloveso **zraní** dejte do tvaru 3. osoby, čísla množného, podmíňovacího způsobu minulého.
13. Větu „**on střelce okamžitě zabije**“ převeďte do trpného rodu.
14. Od slovesa **procházejí** utvořte podstatné jméno slovesné a přidavné jméno slovesné.
15. Určete vid slovesa **střílet** a doplňte vidovou dvojici.

Z časopisu *Vyběr, prosinec 2006*