

1 Za magickou rostlinu považovali jmelí už starí Keltové asi proto, že je stále svěží a zelené a v zimě má bílé plody podobající se perlám. Už keltský kněz – druidové věšeli snítky na domech k zahánění zlých duchů a přisuzovali mu léčivé účinky, které moderní medicína potvrdila. Jmelí obsahuje látky snižující krevní tlak.

Z časopisu *Vyběr, prosinec 2006*

Ukoly:

1. Určete v textu věty jednoduché a souvětí hlavními větami.
2. Nakreslete grafy všech souvětí, určete druh souvětí, druhy vedlejších vět a poměry mezi nimi.
3. Z věty jednoduché vypište základní skladební dvojici.
4. Které z následujících sloves z textu je dokonavé?  
a) považovali b) věšeli c) přisuzovali d) potvrdila
5. Od slovesa **povazovali** utvořte tvar 2. osoby, čísla jed., podmínovacího způsobu přítomného. 6. Vypište z textu zájmena a určete jejich druh.
7. Nahradte slova **magickou** a **medicína** synonymy českého původu.
8. Vypište z textu nekolikánasobný větný člen a určete jeho druh.
9. Určete větné členy – **keltský, snítky, v zimě**.
10. Větu „**Za magickou rostlinu považovali jmelí už starí Keltové**.“ převeďte do trpného rodu.
11. Použijte v libovolné větě slovo **plody** v přeneseném významu.
12. Větu jednoduchou změňte v souvětí o dvou větách.
13. Vypište z textu podstatné jméno hromadné.
14. Vypište z textu souslovi.
15. Vypište z textu alespoň dvě přidavná jména, která se dají stupňovat.

2 V množství provedených transplantací vzhledem k počtu obyvatel je Česká republika na světové špičce. V roce 2005 se u nás provedlo nejvíc transplantací slinivky na světě, v počtu mnohem vyšší šanci dočkat se zákroku než mozi obyvatelé Evropské unie, ve které se v přepočtu provádí zákroku o dost méně.

www.idnes.cz

Ukoly:

1. První větu textu změňte v souvětí podřadné, nakreslete jeho graf a určete druh vedlejší věty.
2. V následujících souvětích určete počet vět, vypište vedlejší věty a určete jejich druh.
3. V první větě textu určete druhy slov.
4. Určete větné členy – **na špičce, u nás, šanci**.
5. Vypište přidavná jména ve stupňovaných tvarech a doplňte další dva stupně.
6. Vypište slovesa v trpném rodu a převeďte je do rodu činného.
7. Určete vid a doplňte vidovou dvojici – **se provedlo**.
8. Vysvětlete význam spojení – **na světové špičce**. Slovo **na špičce** použijte v jiném významu.