Srdečně vás zdravím, šesťáci,

všichni byste již měli mít vypracované a opravené pracovní listy na zájmena a číslovky. Pokud tomu tak není, sjednejte prosím co nejdříve nápravu. Samozřejmě kromě těch, kteří si domluvili individuální termín a svou práci mi dodají do domluveného data.

Další téma, kterému jste se již začali věnovat a kterému se ještě chvíli věnovat budeme, jsou slovesa. Připomínám informace, které byste měli mít v zápise ve vašich školních sešitech z minulého zadání domácí práce.

**Slovesa:**

* označují se číslem 5, jsou ohebná, časují se
* vyjadřují děj – činnost, stav, změnu stavu
* tvar mají **neurčitý** (neurčitek neboli infinitiv – nevyjadřuje mluvnické kategorie, nemohu tedy určit osobu, číslo, způsob a čas) a **určitý** (vyjadřuje mluvnické kategorie, mohu tedy určit osobu, číslo, způsob a čas)
* dále tvar dělíme podle počtu slov, která tvoří celý slovesný tvar, na tvar **jednoduchý** (tvořen jedním slovem, ale **POZOR** patří sem slovesa zvratná tvořena slovesem a zvratným zájmenem se/ si) a tvar **složený** (tvořen dvěma nebo více slovy)
* mluvnické kategorie:
* **osoba** – první (já, my), druhá (ty, vy), třetí (on, ona, ono, oni, ony, ona)
* **číslo** – jednotné (já, ty, on, ona, ono), množné (my, vy, oni, ony, ona)
* **způsob** – oznamující (oznamuje), rozkazující (rozkazuje), podmiňovací (říká, za jaké podmínky by se děj mohl stát)
* **čas** – určujeme pouze u způsobu OZNAMOVACÍHO, přítomný (právě se děje), minulý (již se stalo, pozor – shoda přísudku s podmětem), budoucí (teprve se stane)

V učebnici byste měli mít prošlá vybraná cvičení na stranách 55 – 58, kde jste si zopakovali výše uvedené jevy týkající se sloves a jejich pravopis. Pokud vám zde nebylo něco jasné, můžete poslat dotaz na můj email, přes aplikaci Teams nebo nově se zeptat přímo v **online hodině**, která bude probíhat každou středu od 10:30 do 11:15 jako schůzka v aplikaci Teams. K první schůzce jste již obdrželi pozvánku do svých školních emailů. K aktivnímu zapojení potřebujete repráčky a mikrofon (notebooky mají zabudováno v sobě) nebo sluchátka s mikrofonem (stačí i ty k mobilu), k pasivnímu vám bude stačit zvukový příjem. Je to pouze nabídka a záleží na vás a vašich technických možnostech, zda se připojíte či nikoli. Není to povinné.

**Práce na období 14. 4. – 24. 4.**

* **online procvičování sloves** na [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) [www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz) [www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz) [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

mluvnické kategorie

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/slovesa/mluvnicke-kategorie/cviceni1.htm>

<https://www.umimecesky.cz/rozrazovacka>

(jeďte dolů po stránce, až narazíte na mluvnické kategorie a vzory sloves)

shoda přísudku s podmětem - pravopis

<https://www.pravopisne.cz/category/pravopisna-cviceni/shoda-prisudku-s-podmetem/>

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=6&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=05.+Z%C3%A1kladn%C3%AD+v%C4%9Btn%C3%A9+%C4%8Dleny#selid>

Vracejte se ke cvičením a zkoušejte je splnit s klesajícím počtem chyb nejlépe do té doby než je zvládnete bez chyby 😊.

* **slovesný způsob**
* připomeňte si základní informace na odkazu níže, kde si můžete hned vyzkoušet, jak se ve slovesném způsobu orientujete (pozor v zadání cvičení mají uvedeno Ve kterém čase místo Ve kterém způsobu, ale v těchto větách určujete způsob).

<http://www.ucirna.cz/cestina/slovesa_zpusob.php>

* **učebnice 59-60/3** vypište si všechna slovesa do ČJ školní do tří sloupečků podle způsobu (Pamatujte na to, že pokud začíná věta spojkou *a****by*** nebo *kdy****by****,* je sloveso ve větě v podmiňovacím způsobu a z těchto spojek si tvar slovesa bere pouze -bych, -bys, -**by**, -bychom, - byste). Sloupečky v sešitu prosím vyfoťte a pošlete mi je **na email do 24. 4.**
* **podmiňovací způsob** se děli na přítomný a minulý, jak je také uvedeno na odkazu výše a ve vaší učebnici – rámeček na straně 59 – přečtěte si ho a podívejte se na tvary obou způsobů. Zapamatuj si, že

**podmiňovací způsob přítomný** vyjadřuje děj, který by se teď nebo v budoucnosti mohl stát, pokud by byla splněna daná podmínka (1). Dále vyjadřuje naše přání a podmínky (2).

např.: Kdy**bychom** **přišli** včas, **seděli bychom** ve vlaku na cestě domů. (1)

Kdy**bych** **dostal** nový mobil, **byl bych** šťastný. (2)

**podmiňovací způsob minulý** vyjadřuje děj, který se mohl stát v minulosti za splnění dané podmínky.

např.: Alena **by byla šla** s námi, kdy**by** **byla přišla** včas.

**učebnice 59/1** – vypište si slovesa v podmiňovacím způsobu do ČJ školní do dvou sloupečků – podmiňovací způsob přítomný a podmiňovací způsob minulý. Ke správnému rozdělení vám pomůže tabulka tvarů na stejné stránce v učebnici.

* **rozkazovací způsob** – zopakujte si z loňského roku, že v tomto způsobu máme jen tři tvary – pro 2. osobu čísla jednotného i množného a pro 1. osobu čísla množného a slovesa z **učebnice 60/4a** si napište do tabulky, kterou si podle vzoru níže přepište do ČJ školní.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| infinitiv | 2. os. č. j. | 1. os. č. .mn. | 2. os. č. mn. |
| sázet | sázej | sázejme | sázejte |

* **pravopis** – **učebnice 61/10a** – přepište text bez chyb a pošlete mi ho na email **do 24 .4.,** buď v dokumentu Word nebo jako fotku textu napsaného v sešitě.

To je ze sloves prozatím vše. V příštím období se budeme věnovat slovesnému času. Budete-li mít jakékoli dotazy, napište mi prosím na [osickova.pavla@cvvoda.cz](mailto:osickova.pavla@cvvoda.cz) nebo mě kontaktujte přes aplikaci Teams.

Mějte se hezky.

Pavla Osičková