**Budoucí čas**

- věřím, že jste se s gramatikou budoucího času s „will“ zvládli poprat samostudiem

- pro jistotu vám to ale ještě přelouskám s pomocí vám známých vagónků

* **Kladné věty**

Tento čas používáme, když chceme říct, že se něco teprve stane (*půjdu do školy, přečte si knížku, zůstane doma,..)*.

Ve větách se bude často objevovat slovo, které odkazuje na budoucnost **(tomorrow, next week/year/month, in 20 days ).** Nejčastěji bude na konci věty (případně taky na začátku).

Vagonek s „will“ (které vyjadřuje budoucnost) zůstává stejný pro všechny osoby.

OSOBA

SLOVESO

ZBYTEK

WILL

I WILL GO TO SCHOOL.

SHE WILL READ THE BOOK.

HE WILL STAY AT HOME TOMORROW.

* **Záporné věty**

OSOBA

SLOVESO

ZBYTEK

WON’T

(WILL + NOT)

Zápor vyjádříme tak, že k **WILL** přidáme **NOT** a vznikne nám tak **WON’T**.

I WON’T GO TO SCHOOL.

SHE WON’T READ THE BOOK.

HE WON’T STAY AT HOME TOMORROW.

* **Otázky**

Pro vytvoření otázky jen prohodím první dva vagonky kladné věty (tj. začnu will a pokračuju osobou).

WILL

SLOVESO

ZBYTEK

OSOBA

WILL YOU GO TO SCHOOL?

WILL SHE READ THE BOOK?

WILL HE STAY AT HOME TOMORROW?

-> toto jsou otázky **zjišťovací**, dá se na ně odpovědět **ANO**/**NE** (*Yes, I will/ No, I won’t; Yes, she will/ No, she won’t; Yes, he will/ No, he won’t*). **ODPOVĚĎ KONČÍM TAK, JAK ZAČÍNÁM OTÁZKU!** (V případě záporné odpovědi použiju záporné WON‘T).

- pokud chci vytvořit **doplňovací** otázku, tj. tu, která vyžaduje obsáhlejší odpověď, dám na začátek věty **tázací** **zájmeno** (to pojede v prvním vagonku a pak zase WILL-OSOBA-SLOVESO-ZBYTEK).

Například:

***Where*** *will you go to school?* ***Kam*** *půjdeš do školy?*

***When*** *will she read the book?* ***Kdy*** *bude číst tu knížku?*

***Why*** *will he stay at home tomorrow?* ***Proč*** *zůstane zítra doma?*

***Who*** *will you meet after school?* ***Koho*** *potkáš po škole?*

***What*** *will you be when you grow up?* ***Čím*** *budeš až vyrosteš?*

**Přepiš** si tyto vagónky **do školního sešitu** a **vymysli** vlastní věty (3 kladné, 3 záporné, 3 otázky).

Procvič si budoucí čas v následujících větách a vyplněné cvičení mi **pošli** na e-mail kristkova.barbora@cvvoda.cz **do 6.4.**

1. **Doplň věty v budoucím čase se slovesem ze závorky.**

1. I (play) tennis tomorrow.

2. He (pay). I promise

3. you (open) the window, please?

4. It’s dark. I (switch on) the light.

5. The weather tomorrow (be) sunny and warm.

6. That suitcase is not heavy. They (not help) you.

7. She (not go) to the sea later today.

8. I (not be) back.

9. We (not finish) our homework in an hour.

10. I think Tom (not pass) the exam.

1. **Vytvoř otázku a následně odpověz (co máš odpovědět je v závorce)**

*Příklad:*

 *He/buy/dog/cat. (a cat)*

 *Will he buy a dog or a cat?He will buy a cat.*

1. she/live/London/Manchester. (London)

2. you/stay/at a hotel/at home. (at home)

3. he/buy/a car/a bike. (a car)

4. she/wear/a dress/a skirt and blouse. (a dress)

5. they/eat/a cake/a pie. (a pie)

1. **Vytvoř otázku, ve které se zeptáš na podtržené slovo**

*Příklad:*

*They will visit my friends today.*

*What will they do today?*

**1**. She will come to me in the evening.

**2.** We will go to France.

**3.** He will buy a new car.

**4.** I will have dinner at a restaurant.

**5.** They will go to London tomorrow.

**6.** He will help me.

**7.** The weather will be poor tomorrow.

**8.** We will go to the sea next week.

**9.** I will play tennis in the afternoon.

Následující týden **(6.4. – 12.4.)** pokračuj v učebnici na str. 22, kde si **přečti** další část příběhu o Sweet Sue a Smart Alecovi (na stránkách OUP si můžeš pustit nahrávku příběhu <https://elt.oup.com/student/project/level3/unit02/audio?cc=cz&selLanguage=cs> )

Do konce týdne pak vypracuj cvičení 23/2, ve kterém máš říct, zda-li jsou dané výpovědi pravdivé (T), nebo nepravdivé (F). Odpovídej celými větami. (Pozor! Uvědom si, v jakém čase jsou dané věty napsané a podle toho taky odpovídej). **Tvé odpovědi mi zašli na e-mail do 12.4.**

Posledním úkolem pak bude **vypsat si slovíčka 2B** a **naučit se je**. Nezapomínej taky na nepravidelná slovesa! (Každý týden 10 – už jich moc nezbývá).

Připomínám, že pokud si s něčím nevíte rady, nebojte se mi napsat e-mail! Založila jsem nám taky chatovací skupinu přes Microsoft Teams. Na vašich školních e-mailech máte pozvánku o připojení se do skupiny (přečtěte si ten e-mail, navede vás). Používejte tyto maily! Pokud si nepamatujete heslo, dejte mi vědět a já ho zjistím od pana ředitele. V této skupině jsem **online** **pondělí – čtvrtek** v čase **8:30-10:00**, můžeme tam konzultovat jako celá třída.