**Matematika VII. A, VII. B**

Nejprve si prostuduj vždy **vzorové úlohy** a zapiš zadání a postup řešení do školního sešitu. Všechny zadané úlohy vypracuj do školního sešitu. **Nezapomeň zapsat stránku a číslo cvičení**, aby ses ve škole při kontrole správnosti řešení ve svém zápise orientoval (orientovala). **Výsledky úloh, zadaných z učebnice, si kontroluj ihned po vypracování úkolu.**

**Dva zdroje úloh: učebnice Matematika 2 (M2)**

**Pracovní sešit 7 (PS) na** [**www.2pir.eu**](http://www.2pir.eu)

V případě dotazů mě můžeš kontaktovat na školním emailu: [vesela.eva@cvvoda.cz](mailto:vesela.eva@cvvoda.cz), po domluvě může konzultace probíhat přes Skype.

**Práce na 11. 3. – 13. 3.:**

**10. 3. 2020 (zadáno ve škole): Postupný poměr, Poměr – zmenšení, zvětšení**

1. **M2**: 20/4,7 21/12A 21/9,10,11,12B,13,14 15/3,4 (návod: poměr zapiš jako zlomek a dané číslo jím vynásob) + zapiš poučku v růžovém obdélníku 17/11
2. **PS**: 152/A10,A12,A13,A14

**Práce na 16. 3. – 20. 3.:**

**Poměr – výpočty**

1. **M2:** 20/7,8
2. **PS:** 152/A11 (návod: rozšiř nejprve na zlomky se stejným jmenovatelem, pak pracuj jen s čitateli)

**Měřítko plánu a mapy**

1. **M2:** 21/A, 22/B – vzorové úlohy prostuduj a zapiš + informace v rámečcích
2. **PS**: 173/A1,A2,A3
3. **M2:** 24/1,2,3,4a),5 25/6 (návod: změř postavu na obrázku, pozor na stejné jednotky!) 25/7,8,9,10 26/11,12 27/13,14 28/15

**Práce na 23. 3. – 27. 3.:**

**Přímá úměrnost, trojčlenka**

1. **M2:** 29/A – pozorně si přečti, zapiš zadání slovní úlohy a tabulku až na str. 30 i s komentářem 30/informace v rámečku: Přímá úměrnost 31/1,2,3

32/D – pozorně přečti, zapiš zadání úlohy a její řešení 32/E

33/informace v rámečku: Trojčlenka

1. **PS: řeš trojčlenkou:** 166/ A1,A2 167/A5,A6 (tuny převeď na kg) 168/A9

**Nepřímá úměrnost, trojčlenka**

1. M2: 35/A – pozorně si přečti, zapiš zadání slovní úlohy a tabulku až na str. 36 i s komentářem: 36/informace v rámečku: Nepřímá úměrnost 36/1,2,3

37/C – pozorně přečti, zapiš zadání úlohy a její řešení trojčlenkou (část II.)

38/5,6,8a

1. **PS: řeš trojčlenkou: 166/A3 167/A7 169/A12**

Vypracuj, na co ti stačí síly, ze cvičení třeba část zadání. Ve škole se k učivu vrátíme.

**Práce na 30. 3. – 3. 4.:**

**Čtyřúhelníky**

1. Prezentace 7\_M\_Čtyřúhelníky (snímky 4,5 – projdi si)
2. M3: 39/A (zakresli a zapiš informace v rámečku) 40/4,5 -ústně 41/7,8 – písemně

**Rovnoběžníky**

1. M3: 42/Rovnoběžník (zakresli a zapiš informace v rámečku)

43/C,D,E – splň úkoly ústně a zapiš vždy informaci v rámečku

43/13 – načrtni a vypočítej (použij pravidlo v části E – dopočítej do 360°)

1. Prezentace 7\_M\_Čtyřúhelníky (snímek 6 – projdi si, snímky 7a 8 – zakresli a zapiš do sešitu)
2. M3: 47 – 49/A,B,C,D,E - vlastnosti čtverce, obdélníku, kosočtverce, kosodélníku – pročti si

50/F (shrnutí vlastností rovnoběžníků – zopakuj, pokud to budeš potřebovat, tak si přepiš   
do sešitu)

**Výšky a úhlopříčky rovnoběžníku**

1. M3: 44/A,B – přečti si 45/Výšky rovnoběžníku – načrtni zapiš do sešitu

45/C – sestroj podle návodu (porovnej úsečky – to znamená, že porovnáš jejich délky např. pomocí kružítka), zapiš informaci v rámečku 45/1 – ústně 45/2 – zapiš

Dobrovolný úkol (pro zdatnější a rychlejší žáčky):

PS: 180/A2 – narýsuj přibližně podle vzoru (nejprve strany AB a AD, pak k nim dorýsuješ rovnoběžky)  
 180/A4