**Matematika 6. třída**

Nejprve si prostuduj vždy **vzorové úlohy** a zapiš zadání a postup řešení do školního sešitu. Všechny zadané úlohy vypracuj do školního sešitu. **Nezapomeň zapsat stránku a číslo cvičení**, aby ses ve škole při kontrole správnosti řešení ve svém zápise orientoval (orientovala). **Výsledky úloh, zadaných z učebnice, si kontroluj ihned po vypracování úkolu.**

**Dva zdroje úloh: učebnice Matematika 3 (M3)**

**Pracovní sešit 6 (PS) na** [**www.2pir.eu**](http://www.2pir.eu)

V případě dotazů mě můžeš kontaktovat na školním emailu: [vesela.eva@cvvoda.cz](mailto:vesela.eva@cvvoda.cz), po domluvě může konzultace probíhat přes Skype.

**Práce na 11. 3. – 13. 3.:**

**10. 3. 2020 (zadáno ve škole s vysvětlením učitele): Druhy úhlů podle velikosti**

1. **PS**: 134/A4, A5 (přerýsuj podle vzoru), A6 137/B15
2. **M3**: 16/F (vzorová úloha) 16/ 10, 11, 13 19/3
3. **PS**: 140/ A1 (přerýsuj podle vzoru) 141/A3, A7 (přerýsuj podle vzoru), A4

Jako pomůcku k samostatné výuce použij prezentaci Druhy úhlů

**Práce na 16. 3. – 20. 3.: Úhly vrcholové, vedlejší, souhlasné, střídavé**

1. **M3:** 19/C+ zapiš informace v rámečku 20/4,5,6,7,8,9
2. **PS:** obrázky načrtni podle vzoru do sešitu: 143/A1,A2 144/A3,A4,A5.A6 145/A7,A8
3. **M3:** 20 - 21/D + zapiš informace v rámečku 21/10, 11
4. **PS**: 146/C11 (dobrovolný úkol)

Jako pomůcku k samostatné výuce použij prezentaci Úhel a jeho velikost

**Práce na 23. 3. – 27. 3.: Součet úhlů, rozdíl úhlů**

1. **M3:** 22/A+ zapiš informace v rámečku, použij barvy (úhly sestroj: α = 60°, β = 20°)   
   23/2,3,4,5,6 +informace v rámečku 24/9,10 24/C 24/12,13

25/E (rada: zvlášť sečteš stupně, zvlášť sečteš minuty,  96´ = 60´+36´, 60´= 1°,   
proto je 96´ = 1° 36´a **výsledný součet je 60°36´**

25/F (při postupujeme stejně: zvlášť odčítáme stupně, zvlášť minuty, ale nelze odčítat   
40´- 50´, proto si z 96° jeden stupeň převedeš na 60´ a přičteš je ke 40´) 26/17, 18

1. **PS:** 169/A1,A2 (rada: protože 1°= 60´, děl dané minuty 60 na celočíselný podíl, zbytek po dělení jsou minuty) **vzor: 75´: 60 = 1° 15´**

170/A4 (vzor: 3°15´= 3\*60´+ 15´= 180´+ 15´= 195´, kde \* znamená krát) 171/A6,A8

1. **PS: Dobrovolný úkol:** 173/A12 (součet všech tří úhlů v trojúhelníku je vždy 180°)

Vypracuj, na co ti stačí síly, ze cvičení třeba část zadání Ve škole se k učivu vrátíme.

**Práce na 30. 3. – 3. 4.: Osová souměrnost**

Tak si tento týden odpočineš od výpočtů a trochu si zarýsuješ. Místo mého výkladu pusť a sleduj prezentaci 6\_M\_Osová souměrnost:

snímky 4 a 5 – ústně

snímek 6 – narýsuj a zapiš do sešitu (trojúhelníky jsou stejné, říkáme shodné, osa o je kolmá k úsečce AA´)

snímky 7 a 8 – zapiš zadání úkolu a rýsuj podle návodu (pracuješ s kružítkem umístíš ho vždy do bodu na ose a přeneseš vzdálenost na opačnou stranu)

snímky 9, 10 a 11 – zapiš text a kresli (od ruky) do sešitu

snímek 12 – prohlédni si

snímek 13 – rýsuj pečlivě

snímek 14 – načrtni si písmena velké abecedy a osy souměrnosti načrtni od ruky

Dobrovolný úkol (pro zdatnější a rychlejší žáčky – dej mi vědět, zda jsi DDÚ řešil/řešila):

PS: (nemusíš mít vše, vybírej si): 184/A2, A3 185/A4 186/B6

Samodružný bod je bod, který se zobrazí sám na sebe, to znamená, že vždy leží na ose souměrnosti.