

PRÁCE DO 5.4. 2020

Zadejm' si vytisknete a vypracovane!

začete elektronicky na:

e-mail: bila.milena@cwoda.cz nebo

messenger: Milena Bileá (po přijetí žádosti
o přátelství)

Pokud si nemůžete vytisknout, případně
poslat, zadání bude k dispozici
ve škole v pondělí 23.3.2020 od 8⁰⁰-10⁰⁰h.
Vypracovane' můžete odevzdat do poštovní
schránky na budově školy. Děkuji, Mls!

4. Určete osobu sloves a запиšte ji číslicí do rámečku.

Uvedené slovesné tvary převedte z čísla jednotného do stejné osoby čísla množného.

3. kvete	květou	<input type="checkbox"/>	hlídám
<input type="checkbox"/>	sekám	<input type="checkbox"/>	utíká
<input type="checkbox"/>	krájiš	<input type="checkbox"/>	podáváš
<input type="checkbox"/>	tiskne	<input type="checkbox"/>	odháním

5. Určete osobu sloves a запиšte ji číslicí do rámečku.

Uvedené slovesné tvary převedte z čísla množného do stejné osoby čísla jednotného.

<input type="checkbox"/>	ležíme	<input type="checkbox"/>	padáte
<input type="checkbox"/>	pláčou	<input type="checkbox"/>	točíme
<input type="checkbox"/>	pečete	<input type="checkbox"/>	utírají
<input type="checkbox"/>	volají	<input type="checkbox"/>	spíme

6. Na každý praporek napište tři různá slovesa v nadepsané osobě a čísle.

1. os. č. j.	2. os. č. j.	1. os. č. mn.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. os. č. j.	2. os. č. mn.	3. os. č. mn.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Doplňte *i, í* nebo *y, ý* do slovesných tvarů a slovesa v infinitivu červeně podtrhněte.

Ve výčtu sloves najděte tři, která vyjadřují zvuky, a utvořte na ně věty.



pl__ží se, upl__nout, podep__šeme, pom__slet, upl__nula, s__čí,
 us__chá, km__tat, hl__dáte, m__říme, nab__zejí, ukl__zela, žv__ká,
 zap__řít se, přív__knu, ohl__žím se, uml__t, naz__vá se, kv__lela,
 v__dět, p__ješ, sv__rá, klop__tl, l__sá se, v__křikl, cv__číme

8. Za jednotlivá slovesa napište zkratkou, jsou-li v čase přítomném (přít.), budoucím (bud.), anebo minulém (min.).

vyhlížíte (____), sněžilo (____), budeme sáňkovat (____),
 postavíš (____), posloucháš (____), pospíchal jsi (____),
 budu malovat (____), pomohli jste (____), odpovídá (____),
 nesete (____), přineseme (____), hrál (____), prší (____)

9. Vyhledejte ve větách slovesa a podtrhněte je. Slovesné tvary vypište na linky a určete jejich osobu, číslo a čas.

Z Kocourkova

V Kocourkově stojí nová škola, ale nejsou v ní okna. Kocourkovští tedy chytali venku světlo do pytlů, nosili je do školy a tam je vysypali. Ale ve škole máme pořad tmu, povídá jeden občan. Pytle jsou asi řídké a světlo z nich brzy vyteče. Ještě o tom budeme přemýšlet.

Slovesný tvar	os. č.	čas	Slovesný tvar	os. č.	čas
stojí	3.	j.	přít.		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		

Víte, čemu se říká Kocourkov? Existuje takové místo?

4. Vyjmenujte názvy slovních druhů a napište je v správném pořadí do tabulky.

U jednotlivých slov v článku určete slovní druh a slova pak запиšte na příslušný řádek.



Šnek

Ach, ten šnek je malý paňáca s komediantskou budkou. Nikdy necvíčí, ale když se vyspí, vystrčí z boudičky rohatý klobouk s čtyřmi rolničkami. Kočuje od místa k místu a zanechává stříbrnou pěšinku.

(Podle V. Nezvala)

Vysvětlete, co znamená, že šnek zanechává stříbrnou pěšinku.

Slovní druhy	Slova z článku

5. Doplňte *i, í* nebo *y, ý*.

Doplněná podstatná jména a slovesa odlišně podtrhněte.

l __žař, v __děť, p __lník, odm __kat, přiv __kla, prav __tko, nam __řili,
 m __dlo, vzl __kají, b __lek, v __dra, rozžv __ká, hl __dáme, v __těz,
 kob __lka, pl __tváte, pob __zel, sm __k, šv __tořili, usl __šel, kl __d,
 p __tel, zv __klat, netop __r, s __ťka, l __tuji, m __r, v __s __pat



12. Slovní druhy

1. Přeríkujte si vyjmenovaná slova s *y, ý* po *s*. Pak je podle druhů napište na linky a do rámečků запиšte jejich počet.

Podstatná jména: _____

Přídavná jména: _____

Slovesa: _____

2. Mezi uvedenými slovy postupně vyhledejte:

- předložky a přeškrtněte je čárkou,
- spojky a přeškrtněte je křížkem,
- podstatná jména a podtrhněte je červeně,
- slovesa a podtrhněte je zeleně,
- přídavná jména a podtrhněte je modře,
- příslovce a podtrhněte je vlnovkou.



na, kominík, práť, ale, tichý, čistě, dva, píšeme, že, datel, deset, hezký, když, ouvej, nad, kohout, pleteš, včera, třetí, protože, vzhůru, bum, vysoko, ve, ukousnout, brzy, modrý, on, čistý, ten, chodník, do, hezký, kéž, dolů, pro, opřel, zítra, koruna, ohřát, ty, nízký, za, tiše, sukně, nebo, plavu, nízko, před, písek, písčítý

Napište na linky názvy čtyř zbývajících slovních druhů i s příklady, které vám v řadách slov zůstaly.

3. Napište, které slovní druhy jsou

ohebné a skloňují se: _____

ohebné a časují se: _____

neohebné: _____

Ke každému slovnímu druhu napište do sešitu jeden nebo více příkladů.

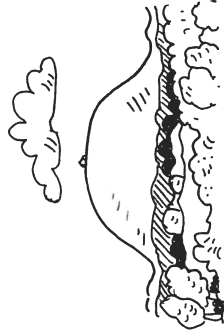
14. Stavba souvětí



1. Přečtěte si pozorně článek.

Před mnoha a mnoha lety stanul praotec Čech na vrcholku hory Říp, rozhlédl se po krajině a spokojeně prohlásil, že tento kout světa se hodí k osídlení nejlépe.

Náš slavný předek možná ani netušil jak dobře nám vybral. Co je to zemětřesení víme jenom z televize a ze zeměpisu. Také nás neohrožuje láva vytékající ze sopek. Legrační na tom je že praotec Čech stál na vrcholu sopky. Ten neškodný kopec totiž kdysi býval hrozivou sopkou. Dnes jsou u nás všechny sopky už našťastí vyhaslé.



Označte šipkou, na kterém obrázku je hora Říp.

V prvním souvětí podtrhněte červeně slovesa. Kolik jich je?

Kolik je v souvětí vět?

Čím je naznačena hranice mezi první a druhou větou v souvětí? _____

Zapište stavbu prvního souvětí vzorcem.

Modře podtrhněte spojku *a*, která nespojuje věty, ale jen slova.

Ve druhém odstavci podtrhněte červeně slovesa a potom do textu doplňte čárky.


Z druhého odstavce vypište tvary podstatného jména *sopka* a do závorek připište, v kterém jsou pádě.


Zjistěte, u kterého většího města se Říp nachází, a jméno města napište.

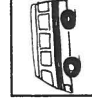
2. Doplňte věty tak, aby spojky spojovaly na prvním řádku slova a na druhém věty.

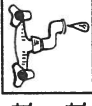
Do rámečku za větou jednoduchou napište písmeno *J*, za souvětím písmeno *S*.

Obrázek do posledního rámečku dokreslete sami.

Anička má doma  a
Anička má doma

K narozeninám jsem dostal  a
K narozeninám jsem dostal

Na výlet pojedeme  a
Na výlet pojedeme

Tatínek umí opravit  a
Tatínek umí opravit

Nejraději mám a
Nejraději mám

3. V souvětích podtrhněte červeně slovesa a doplňte čárky.

Modře podtrhněte spojovací výrazy.

Nevíš kolik je hodin? Až utřeš nádoby vynes ještě odpadky. Běž na hřiště ale za hodinu se vrať přijde k nám babička. Trenér ještě neurčil kdo z hráčů v utkání nastoupí. Jsem zvědavá jak se vám ten film bude líbit. Prosil jsem ho aby to zatím nikomu neřikal. Když jsem byl malý nejraději jsem si hrál se stavebnicí. Protože se začínalo stmívat rozhodli jsme se že zůstaneme raději doma.

Stavbu posledních tří souvětí naznačte vzorcem.

Podle každého vzorce utvořte jinou větu.



17. Slohové úkoly

1. O prázdninách se na táboře sešly děti z různých částí naší republiky.

Podtrhněte jména těch dětí, které nemluvily spisovně.

Jarda: Vítám vás, kamarádi. Jmenuji se Jarda a jsem váš vedoucí.

Doufám, že se vám bude na táboře líbit.

Roman: Su rád, že su tady, brácha a ségra sedijó doma.

Lenka: Já bych byla ráda, kdyby moji sourozenci tady mohli být se mnou.

Katka: Se mnou tu moh bejt náš Fanda, jenže dostal pěkněj kašel a musel ject s mámou k strejdovi na Moravu.

Janko: Kamarádi, čo myslíte, sú už čučoriedky v lese zrelé?

Tomáš: Nechte zbytečných řečí a pojdte se bavit raději o tom, co budeme dnes dělat.

Poznáte, kdo z dětí je cizinec, jak mluví a odkud na tábor přijel?

Napište česky, co řekl.

2. Napište krátké vypravování podle obrázkové osnovy.

Svému příběhu vymyslete vhodný nadpis.



Jak by se vypravování změnilo, kdyby se děvče na posledním obrázku mračilo nebo mělo smutný výraz? Napište příběhu nový závěr a vymyslete i jiný nadpis.

3. Vyjádřete jedním slovem, jaký (jaká, jaké) je:

nevýžehlená sukně	_____	nedaleká vesnice	_____
nečistá voda	_____	nedlouhá doba	_____
neostrý nůž	_____	nedobrá zpráva	_____
neslazený čaj	_____	neveselý příběh	_____
neosvětlená ulice	_____	neobvyklé jméno	_____
nejedovatá houba	_____	nemístný vtip	_____

4. Jak se pohybují? Odpovídejte celými větami.



Kterými slovesy můžeme označit rychlý a pomalý pohyb člověka?



11. Časování sloves v čase přítomném, budoucím a minulém

1. Napište požadované slovesné tvary do okének křížovky.

			a
			u

syčet	3. os. č. j.	čas min.
plavat	2. os. č. j.	čas přít.
nosit	1. os. č. mn.	čas přít.
hrozit	1. os. č. j.	čas přít.
zavázat	1. os. č. j.	čas bud.
bránit	3. os. č. j.	čas min.
usnout	2. os. č. mn.	čas bud.
hvízdát	3. os. č. j.	čas přít.

Slovesa mění své tvary podle osoby, čísla a času. Jak tomuto jevu říkáme? Odpověď je uvedena v tajence.

Tajenka: _____

2. Doplňte krátké *i* nebo dlouhé *í* v zakončení sloves.

Slovesné tvary v 1. os. č. j. podtrhněte červeně a slovesné tvary v 3. os. č. mn. zeleně.

já sáňkuj___, oni sáňkuj___, já brusl___m, oni brusl___, oni kresl___,
já kupuj___, oni vid___, já běž___m, oni pij___, já večeř___m, oni lež___,
já cít___m, já hraju___, já kresl___m, oni kupuj___, já vid___m, oni běž___,
já pij___, oni večeř___, já lež___m, oni cít___, oni hraju___

3. Napište tvary slovesa *být* a *nebýt* v čase přítomném.

1. os. č. j. 2. os. č. j. 3. os. č. j. 3. os. č. mn.

být

nebýt

4. Ke každému slovesu v infinitivu připište jeho tvary v 2. os. č. j. budoucího času (jednoduché nebo složené).

Slovesné tvary jednoduché podtrhněte.

zpívat	_____	zaspívat	_____
házet	_____	hodit	_____
koupat	_____	kupovat	_____
stavět	_____	postavit	_____
napsat	_____	psát	_____
vidět	_____	uvidět	_____

5. Podtrhněte správnou odpověď'.

Ve větě *Já jsem na ten odpolední výcvik psa úplně zapomněl* má sloveso *zapomenout* v minulém čase tento tvar:



zapomněl

já zapomněl

zapomněl jsem

6. V uvedených větách podtrhněte slovesa. Pak slovesné tvary opište na linky a určete jejich osobu, číslo a čas.

Žvýkáš rád žvýkačku? Cestovatel vypravoval a my jsme mu očima všeli na rtech. V zimě budete jistě dávat do krmítek lůj pro sýkorky. Kluci hráli v útoku a já jsem stál v brance. Auta se proplétají uličkami města, až nakonec vyjedou na širokou silnici. Kdo se provinil, zaslouží si trest.

Slovesný tvar	os. č.	čas	Slovesný tvar	os. č.	čas
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____